



バリアフリーナビ
プロジェクト

バリアフリー・ナビプロジェクト 学校連携教育事業～実証教育プログラム～ (神戸市立稗田小学校・2日目)

令和4年3月

国土交通省 政策統括官付



1.事前研修 (1)バリアフリーについて

⑥授業の目的

よ じょうほう し かぎ
まちが良くなっても、みんながその情報を知っているとは限りません。
こま ひと たす ひつよう
困っている人がいたら、みんなの助けが必要です。

かん しら ひつよう ひと こま ひと つたえ
まちのバリアフリーに関することを調べて、必要な人・困っている人に伝え
てあげることが必要です。

しょうがいしゃ こま ひと たす じゆぎょう
障害者など、困っている人を助けるために、これからの授業でまちにある
バリアフリーについて調べよう！



1.事前研修 (2)授業の進め方

②授業の進め方

ちょうさけいかく 調査計画

- ちょうさないよう はあく
・ 調査内容の把握
- やくわりぶんたん
・ グループの役割分担
- ちょうさ せってい
・ 調査エリアの設定

こうがいじゅぎょう 校外授業

- がっこうしゅうへん かん どうろ じょうほう し せつじょうほう しゅうしゅう
・ 学校周辺でバリアフリーに関する道路情報・施設情報を収集
- つうこう どうろ ほどう
- だれもが通行できる道路（歩道）か？
- りょう しせつ
- だれもが利用できる施設か？

ちょうさ 調査 とりまとめ

- しゅうしゅう じょうほう ようし
・ 収集した情報を、用紙にとりまとめ
- ようし じょうほう せいび きにゅう
・ 用紙にまとめた情報を、整備ツールに記入
- ちょうさけっか ぎろん はっぴょう ないよう せいり
・ 調査結果をグループで議論し、発表する内容を整理

ちょうさけっか はっぴょう
調査結果発表・グループで調査した内容を発表

1.事前研修 (3)調査内容

①調査で使う整備ツールは？

どうろ しせつ たてもの じょうほう い
道路と施設 (建物) の情報を入れる Web システムです。

ほこうくうかん さくせいれい どうろじょうほう こうこうせいさくせいれい
歩行空間ネットワークデータ作成例 (道路情報) ※高校生作成例

NWDAP NWデータ+ 施設データ+ ログアウト 酒田光陵高校01

NWデータ編集

N38°55'20.5482" (38.9223745°) E139°50'40.9970" (139.8447214°) 山形県 酒田市 幸町二丁目

酒田駅

酒田駅から

属性編集モード
ノードまたはリンクを地図上で選択して個別に属性を入力してください。

確定する キャンセル

リンク

経路の属性	車道と歩道の物理的な区分
経路の属性	対応する属性情報なし
方向性	両方向
幅員	2.0m 以上~3.0m 未満
経路勾配	8%以下
段差	2mより大きい
信号の有無	歩車分離式信号機あり
信号の種類	音響設備なし
ブロック	誘導用ブロック等あり
エレベータ	EVなし
屋根の有無	なし
その他1	
その他2	
その他3	



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：道路データ

せいび きにゆう どうろじょうほう
整備ツールに記入できる道路情報です。

こうもく しら
ここから8項目を調べてください。

こうもく 項目	ちょうさ 調査ポイント
けいろ こうぞう ①経路の構造	しゃどう ほどう わ 車道と歩道が分かれているか？
ふくいん ②幅員	ほどう はば くかんない いちばんせま けいそく 歩道の幅（区間内で一番狭いところを計測）
じゅうだんこうばい ③縦断勾配	どうろ さか こうばい なん 道路の坂の勾配が何%か？
だんさ ④段差	みち ほどう だんさ 道（歩道）に段差があるか？
しんごうき うむ ⑤信号機の有無	おうだんほどう ほこうしゃようしんごうき 横断歩道に歩行者用信号機があるか？
しんごうき しゅべつ ⑥信号機の種別	おうだんほどう しんごうき しょう しゃよう おんきょうせつび てんじ 横断歩道の信号機に障がい者用の音響設備や点字はあるか？
ブロック ⑦ブロック	ほどう しかくしょうがいしゃようゆうどうようぶ ろっく 歩道に視覚障害者用誘導用ブロックがあるか？
やね うむ ⑧屋根の有無	ほどう うえ やね せっち 歩道の上に屋根が設置されているか

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

調査ポイント!

車道と歩道が分かっているか？

①経路の構造

選択肢

- 車道と歩道の分離あり
- 車道と歩道の分離なし
- 横断歩道
- 地下通路
- 歩道橋
- 施設内通路
- その他の経路の構造
- 不明



写真の出典：フリー写真素材
Photock

- ※車道と歩道の分離あり：車道と歩道の上に縁石がある (写真参照)
- ※車道と歩道の分離なし：車道と歩道の上に縁石がない

1.事前研修 (3)調査内容

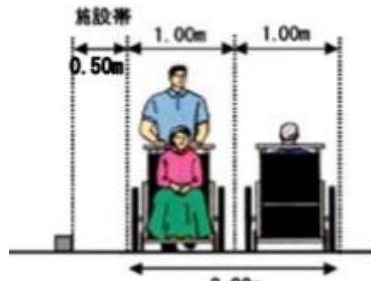
②調査項目:道路データ

調査ポイント!

②幅員

せんたくし
選択肢

- 1m未満
- 1m~2m未満
- 2m以上
- 不明



※車いすが通る道路は最低

1m以上必要

ほ どう はば くかん ない いちばん せまい けいそく
歩道の幅 (区間内で一番狭いところを計測)



けいそくほうほう なが そうとう ようい けいそく
計測方法: 長さ2m相当のロープを用意し計測

写真の出典: フリー写真素材
Photock

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ 調査ポイント!

じゅうだんこうばい ③縦断勾配

せんたくし 選択肢

- 5%以下
- 5%より大きい
(起点より終点が高い)
- 5%より大きい
(起点より終点が低い)

どうろ さか こうばい かたむき なん
道路の坂の勾配 (傾き) が何%か?



写真の出典: PAKUTASO

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ
調査ポイント!

じゅうだんこうばい
③縦断勾配

どうろ さか こうばい かたむき なん
道路の坂の勾配 (傾き) が何%か?

10% おうじこうえんえきよこ
王子公園駅横

10% とががわしゅうへん
都賀川周辺



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ
調査ポイント!

じゅうだんこうばい
③縦断勾配

どうろ さか こうばい かたむき なん
道路の坂の勾配 (傾き) が何%か?

5% おうじこうえんえきよこ
王子公園駅横

5% おうじこうえんしゅうへん
王子公園周辺



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ
調査ポイント!

じゅうだんこうばい
③縦断勾配

どうろ さか こうばい かたむき なん
道路の坂の勾配 (傾き) が何%か?

5% すいどうすじよこ
水道筋横

3% すいどうすじじょう
水道筋上



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ 調査ポイント!

だんさ ④段差

せんたくし
選択肢

- 2 cm^{いか}以下
- 2 cmより^{おお}大きい
- ^{ふめい}不明

みち ほどう だんさ
道 (歩道) に段差があるか?



写真の出典: フリー素材ドットコム

けいそくほうほう なが そうとう け ようい けいそく
計測方法: 長さ2cm相当の消しゴムを用意し計測

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ 調査ポイント!

しんごうき う む ⑤信号機の有無

せんたくし 選択肢

- ほ こうしゃようしんごうき
歩行者用信号機なし
- ほしやぶんりしきしんごうき
歩車分離式信号機あり
- お しきしんごうき
押しボタン式信号機あり
- これら以外の信号機
いがい しんごうき
- ふめい
不明

おうだんほ どう ほ こうしゃようしんごうき
横断歩道に歩行者用信号機があるか？



写真の出典：フリー写真素材 Photock

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ 調査ポイント!

しんごうき しゅべつ ⑥信号機の種別

せんたくし
選択肢

- おんきょうせつび
音響設備なし
- おんきょうせつび
音響設備あり
お
(押しボタンなし)
- おんきょうせつび
音響設備あり
お
(押しボタンあり)
- ふめい
不明

おうだんほ どう しんごうき しょうがいしゃよう おんきょうせつび
横断歩道の信号機に障害者用の音響設備や
てんじ
点字はあるか？



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ 調査ポイント!

⑦ブロック

せんたくし
選択肢

- ゆうどう など
誘導ブロック等なし
- ゆうどう など
誘導ブロック等あり
- ふめい
不明

ほ どう し か くしょうがいしゃようゆうどうよう
歩道に視覚障害者用誘導用ブロックがあるか？



写真の出典：フリー写真素材 Photock

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目:道路データ

ちょうさ
調査ポイント!

やね
⑧屋根

せんたくし
選択肢

- なし
- あり
- ふめい
不明

ほどう うえ やね せっち
歩道の上に屋根が設置されているか？



写真の出典：フリー写真素材 Photock



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

せいび にゅうりよく しせつじょうほう こうもく しら

整備ツールに入力できる施設情報です。ここから7項目を調べてください。

<small>こうもく</small> 項目	<small>ちようさ</small> 調査ポイント
<small>めいしやう</small> 名称	<small>しせつ めいしやう めい</small> 施設の名称（ビル名など）
<small>しせつしゆべつ</small> ①施設種別	<small>しやうぎやうしせつ こうきやうしせつ こうえんうんどうしせつ いるやうしせつ</small> 商業施設、公共施設、公園運動施設、医療施設など
<small>いっばん</small> ②トイレ	<small>たもくてき たもくてき ばあい</small> 一般トイレか、多目的トイレか。多目的トイレの場合おむつシート、オストメイトはあるかなど
<small>いれべーた</small> ③エレベータ	<small>いれべーた</small> エレベータがあるか？ <small>ばあい くるま しやうしゃ し かくしやうがいしやたいおう</small> エレベータがある場合、車いす利用者や視覚障害者対応がされているかなど
<small>いすかレーた</small> ④エスカレータ	<small>いすかレーた</small> エスカレータがあるか？
<small>しんしやうしややうちゆうしやじやう</small> ⑤身障者用駐車場	<small>しんしやうしやせんやう ちゆうしやじやう</small> 身障者専用の駐車場があるか？
<small>でいりぐち か</small> ⑥出入口のBF化	<small>くるま りやうしや りやうかのう しせつ でい</small> 車いす利用者が利用可能な施設の出入り口があるか？
<small>ぶろっく</small> ⑦ブロック	<small>しせつ ない し かくしやうがいしややうゆうどうやう</small> 施設内に視覚障害者用誘導用ブロックがあるか？

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

ちょうさ 調査ポイント!

し せつ しゆべつ ①施設種別

せんたくし
選択肢



写真の出典：フリー写真素材 Photock

しょうぎょうし せつ こうきょうし せつ こうえんうんどうし せつ いりょうし せつ
商業施設、公共施設、公園運動施設、医療施設など

- | | |
|--------------------------|--|
| かんこうちやうとう
官公庁等 | し やくしよ こうみんかん
：市役所、公民館 |
| きやういふんがし せつとう
教育文化施設等 | がっこう びじゅつかん ぶんか
：学校、美術館、文化ホール |
| いりょうし せつ
医療施設 | びやういん しんりやうじよ
：病院、診療所 |
| ほけん ふくしし せつ
保健・福祉施設 | こうれいしやふくしし せつ
：高齢者福祉施設 |
| しょうぎょうし せつ
商業施設 | スーパーマーケット、ショッピングモール、 ^{やっきやく} 薬局など |
| しゆくはくし せつ
宿泊施設 | りよかん
：ホテル、旅館など |
| こうえん うんどうし せつ
公園・運動施設 | こうえん うんどうじよ
：公園、運動場、 |
| かんこうし せつ
観光施設 | じんじゃぶつかく
：神社仏閣 |
| こうつうし せつ
交通施設 | てつどうえき てい
：鉄道駅、バス停、 |
| こうきやう たんたい
公共トイレ (単体) | こうえん し せつ
：※公園や施設にトイレがあれば上記を選択 |
| た し せつ
その他の施設 | |

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

ちょうさ 調査ポイント!

②トイレ

せんたくし 選択肢

- なし
- いっばん
一般トイレ
- たもくてき
多目的トイレ
(オストメイト対応、おむつ交換シートなし)
- たもくてき
多目的トイレ
(オストメイト対応あり)
- たもくてき
多目的トイレ
(おむつ交換シートあり)
- たもくてき
多目的トイレ (オストメイト対応、おむつ交換シートあり)
- ふめい
不明

いっばん たもくてき たもくてき
一般トイレか、多目的トイレか。多目的トイレの
ばあい
場合おむつシート、オストメイトはあるかなど



※オストメイト対応：
ないぶしょうがいしゃ はいぶつ いちじてき う
内部障害者が排せつ物を一時的に受けるストーマ装具
(パウチ) をストーマ部位に装着している。そのパウチの
おぶつ あらいば
汚物の洗い場。



写真の出典：個人撮影

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

ちょうさ 調査ポイント!

③エレベータ

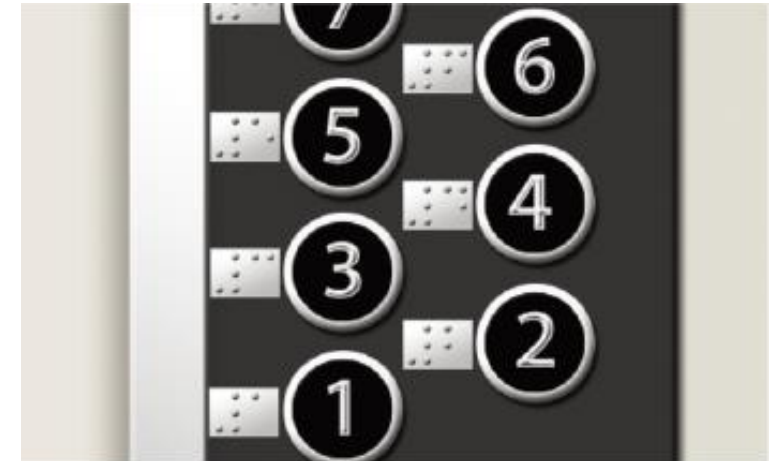
せんたくし 選択肢

- EV なし
- EV あり
(バリアフリー^{たいおう}対応なし)
- EV あり
(^{くるま}車いす^{しょうしやたいおう}使用者対応)
- EV あり
(^{しかくしょうがいしやたいおう}視覚障害者対応)
- EV あり
(^{くるま}車いす^{しょうしやたいおう}使用者対応・^{しかくしょうがいしやたいおう}視覚障害者対応)

エレベータがあるか？エレベータがある場合、^{ばあい}車いす^{くるま}
^{しょうしや}使用者や^{しかくしょうがいしやたいおう}視覚障害者対応がされているかなど



エレベーター内の^{ない}手すり



^{くるま}車いす^{しょうしやたいおう}使用者対応：低い^{ひく}位置に^い操作^{そうさ}ボタンや^{かがみ}鏡がある

^{しかくしょうがいしやたいおう}視覚障害者対応：操作^{そうさ}ボタンに^{てんじ}点字、またエレベータの^{はし}端に^て手すりがある

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

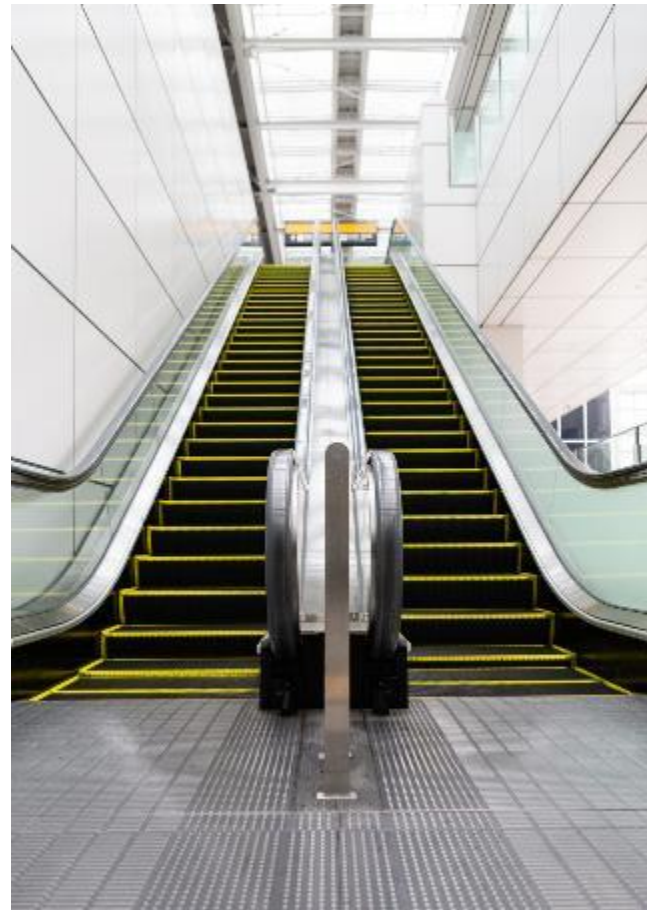
ちょうさ
調査ポイント!

④エスカレータ

せんたくし
選択肢

- なし
- あり
- ふめい
不明

エスカレータがあるか？



1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

ちょうさ 調査ポイント！

⑤ 身障者用駐車場

せんたくし
選択肢

- なし
- いっばんらいじょうしゃむ ちゆう
一般来場者向けの駐
しゃじょう
車場あり
- しんしょうしゃようちゆうしゃじょう
身障者用駐車場あり
- いっばんらいじょうしゃむ ちゆう
一般来場者向けの駐
しゃじょう しんしょうしゃよう
車場・身障者用
ちゆうしゃじょう
駐車場あり
- ふめい
不明

しんしょうしゃせんよう ちゆうしゃじょう
身障者専用の駐車場があるか？



写真の出典：フリー写真素材 Photock

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

ちょうさ 調査ポイント!

でいりぐち か ⑥ 出入口のBF化

くるま りようしゃ りようかのう しせつ でいぐち
車いす利用者が利用可能な施設の出入り口があるか？

せんたくし
選択肢

- なし
- くるま しようしゃ りよう
車いす利用者が利用
かのう でいりぐち
可能な出入口あり
- ふめい
不明



写真の出典：フリー写真素材
Photock

くるま りようしゃ りようかのう でいりぐち
※車いす利用者が利用可能な出入口：

かなら ひつよう だんさ いりぐち
<必ず必要> 段差がない(または入口にスロープがある)

かなら ひつよう いりぐち はば いじょう くるま りようしゃ つうこう
<必ず必要> 入口の幅が1m以上 (車いす利用者が通行できる)

よ かいへい と ひ ど じどう
<あると良い> 開閉しやすい戸となっている (引き戸、自動ドアなど)

1.事前研修 (3)調査内容

②調査項目：施設データ

ちょうさ 調査ポイント!

⑦ブロック

せんたくし
選択肢

- なし
- あり
- ふめい
不明

しせつない し かくしょうがいしゃようゆうどうよう
施設内に視覚障害者用誘導用ブロックがあるか？



写真の出典：フリー写真素材 Photock

2. 調査計画

③調査エリア

ひ え だしょうがっこうしゅうへん しょ ちょうさ
稗田小学校周辺の6か所のエリアを、グループごとに調査します

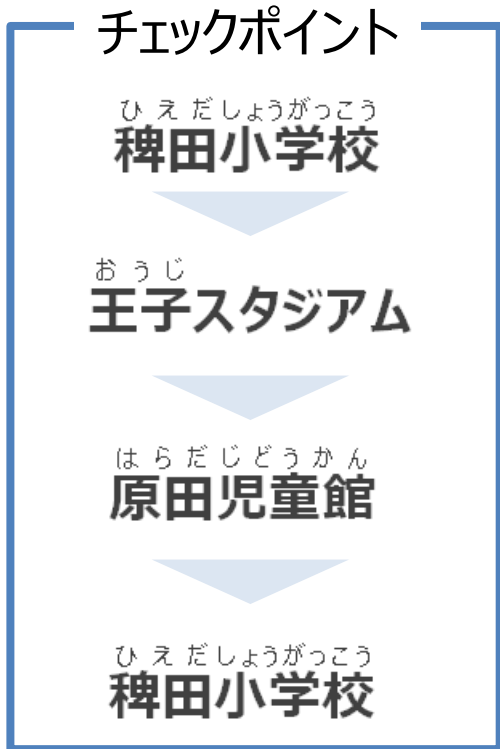
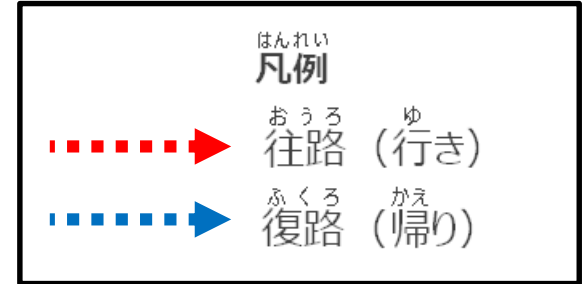




2. 調査計画

③ 調査エリア(1班、7班、13班)

おうじ エリア1：王子スタジアム



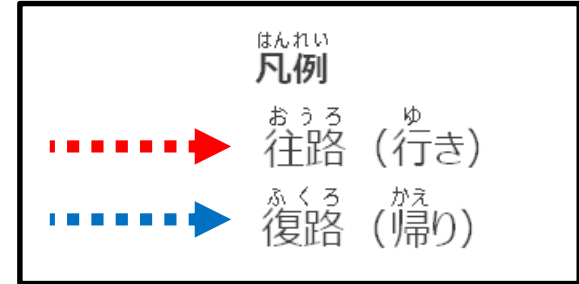
© OpenStreetMap contributors



2. 調査計画

③ 調査エリア(2班、8班、14班)

おうじこうえんえきしゅうへん
エリア2：王子公園駅周辺



チェックポイント

ひえだしょうがっこう
稗田小学校



おうじこうえんえき
王子公園駅



ひえだしょうがっこう
稗田小学校



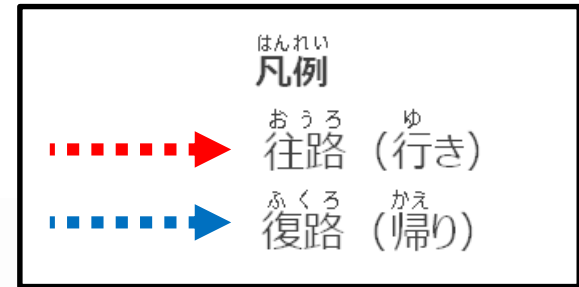


2. 調査計画

③ 調査エリア(3班、9班、15班)

すいどうすじ

エリア3 : 水道筋エリア



チェックポイント

ひえだしょうがっこう
稗田小学校

スーパーマルハチ

すいどうすじしょうてんがい
水道筋商店街

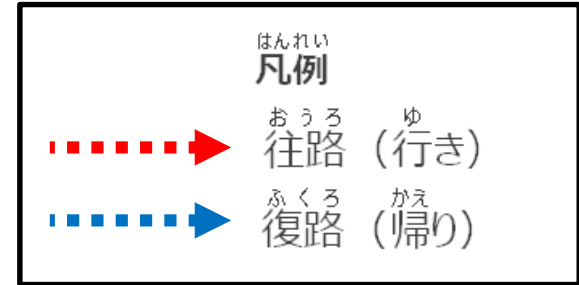
ひえだしょうがっこう
稗田小学校





2. 調査計画

③ 調査エリア(4班、10班、16班)



エリア4 : 摩耶駅周辺

チェックポイント

ひえだしょうがっこう
稗田小学校

まやえき
摩耶駅

なだきたこうえん
灘北公園

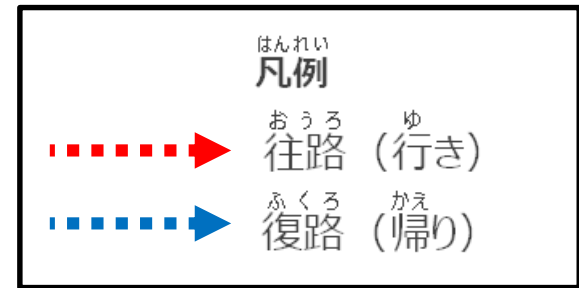
ひえだしょうがっこう
稗田小学校



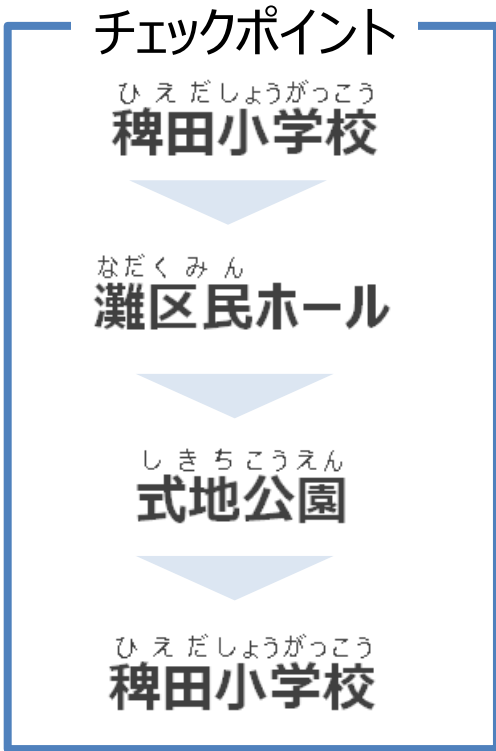


2. 調査計画

③ 調査エリア(5班、11班、17班)



なだくみん
エリア 5 : 灘区民ホールエリア

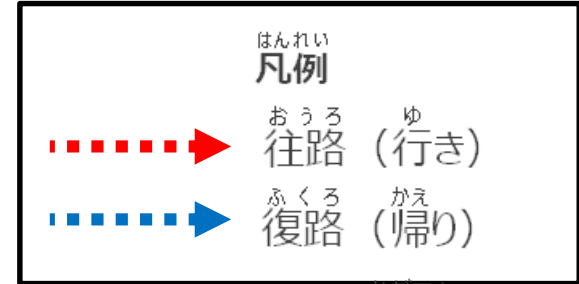




2. 調査計画

③ 調査エリア(6班、12班、18班)

エリア 6 : グルメシティ灘店エリア





④ 校外授業での注意点

新型コロナウイルスに感染しないために！

- ✓ 朝の検温で 37℃以下の児童のみ参加できる
- ✓ 授業時はマスクをすること
- ✓ 可能な限り人と人との距離（2m程度）をとって移動すること
- ✓ 学校に帰ってきたら、手洗い、うがいをしよう

まわりの住民に配慮して行動しよう！

- ✓ グループ単位で行動すること
- ✓ 住民が歩道を歩けるように、横一列になったりして、歩道をふさがないこと
- ✓ 調査で必要なこと以外は、話さないこと



テーマ

だれ す ひえだ
“誰もが住みやすいまち稗田のまち”になるために！

1. バリアフリー情報の整理

- じょうほう せいり
しら どうろ しせつ じょうほう とくちょう
• 調べた**道路**と**施設**の情報と特徴
- ある かんてん よ
• まち歩きしてみてもバリアフリーの**観点**から良かったこと
- ある かんてん わる
• まち歩きしてみてもバリアフリーの**観点**から悪かったこと
- だれ す ひえだ き
• “誰もが住みよい稗田のまち”になるための**気づき**

2. 整備ツールへの情報登録

- せいび じょうほうとうろく
• 整備ツールへの**登録**方法
- しら どうろ じょうほう にゅうりよく
• 調べた**道路**情報の**入力**



とりまとめイメージ

グループ名 めい	メンバー	ちょうさ ちてん 調査地点	
<p>① 道路</p> <p>しら どうろじょうほう 〈調べた道路情報〉</p> <p>けいろ こうぞう ①経路の構造：～ ふくいん ②幅員：～m ～～～</p> <p>しゃしん 写真</p>	<p>ちょうさ 調査エリアマップ</p>	<p>ある 〈まち歩きしてみてよかったこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ 	
<p>② 道路</p> <p>しら どうろじょうほう 〈調べた道路情報〉</p> <p>けいろ こうぞう ①経路の構造：～ ふくいん ②幅員：～m ～～～</p> <p>しゃしん 写真</p>		<p>ある ふじゆう かん 〈まち歩きしてみて不自由を感じたこと〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ 	
<p>③ 道路</p> <p>しら どうろじょうほう 〈調べた道路情報〉</p> <p>けいろ こうぞう ①経路の構造：～ ふくいん ②幅員：～m ～～～</p> <p>しゃしん 写真</p>		<p>⑤ 施設</p> <p>しら しせつじょうほう 〈調べた施設情報〉</p> <p>しゃしん 写真</p> <p>①トイレ：～ ②エレベーター：～ ～～～</p>	<p>だれ す 〈“誰もが住みよいまち”になるために・・・〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～ ・ ～～～～～
<p>④ 道路</p> <p>しら どうろじょうほう 〈調べた道路情報〉</p> <p>けいろ こうぞう ①経路の構造：～ ふくいん ②幅員：～m ～～～</p> <p>しゃしん 写真</p>		<p>⑥ 施設</p> <p>しら しせつじょうほう 〈調べた施設情報〉</p> <p>しゃしん 写真</p> <p>①トイレ：～ ②エレベーター：～ ～～～</p>	