



バリアフリーナビ
プロジェクト

アンケート実施結果 (神戸市立稗田小学校)

令和4年3月

国土交通省 政策統括官付



国土交通省

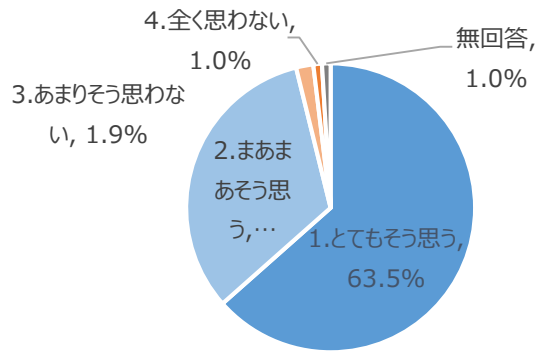
Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism



参加児童の9割以上が「バリアフリー情報を理解して調査できた」、「整備ツールの使い方を理解できた」と回答しており、整備すべきデータについて理解し、データを登録できたことが伺える。

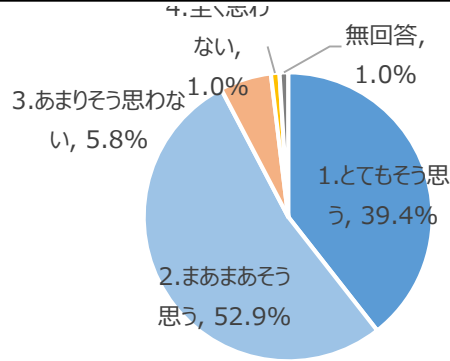
他方、整備ツールで難しかったことは「地図上での調査位置の把握」が34%、「道路情報の修正」が29%、「道路の線の引き方」28%、現在位置に応じた地図検索可能にすることや、リンク・ノードの入力・修正の作業を分かりやすくすることで授業により受け入れやすいツールになると考えられる。

問 あなたは、バリアフリー情報が何かを理解して調査することができましたか。(1つに○)



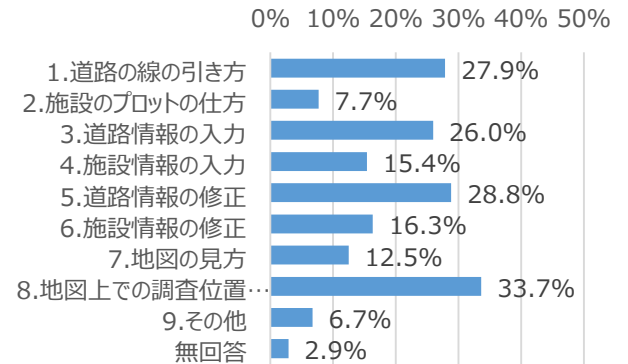
n= 104		
回答項目	回答者数	割合
1.とても思う	66	63.5%
2.まあまあ思う	34	32.7%
3.あまりそう思わない	2	1.9%
4.全く思わない	1	1.0%
無回答	1	1.0%
合計	104	100.0%

問 あなたは、整備ツールの使い方を理解して使用することができましたか。(1つに○)



n= 104		
回答項目	回答者数	割合
1.とても思う	41	39.4%
2.まあまあ思う	55	52.9%
3.あまりそう思わない	6	5.8%
4.全く思わない	1	1.0%
無回答	1	1.0%
合計	104	100.0%

問 あなたは、整備ツールで難しかったことはありますか。(あてはまるもの全てに○)



n= 104		
回答項目	回答者数	割合
1.道路の線の引き方	29	27.9%
2.施設のプロットの仕方	8	7.7%
3.道路情報の入力	27	26.0%
4.施設情報の入力	16	15.4%
5.道路情報の修正	30	28.8%
6.施設情報の修正	17	16.3%
7.地図の見方	13	12.5%
8.地図上での調査位置の把握	35	33.7%
9.その他	7	6.7%
無回答	3	2.9%

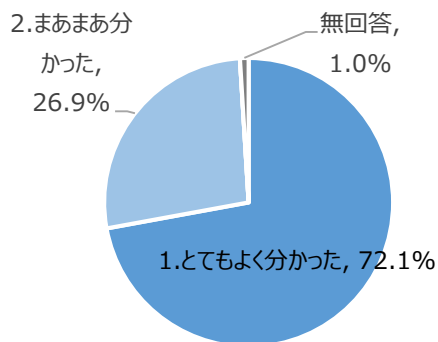


稗田小学校の小学生5年生を対象に実証を実施した結果、参加した児童の9割以上が、授業を通じてバリアフリーについて理解できたと回答している。

児童の8割以上がバリアフリーの必要性や課題に気づくことができ、また、4割近い児童が主体的な学びや社会課題へ興味を持つ機会となった事からも、小学校の「総合的な学習の時間」の授業目標に適う内容であったと考えられる。

問

あなたは授業を通じて、バリアフリーについて、理解することができましたか。(1つに○)

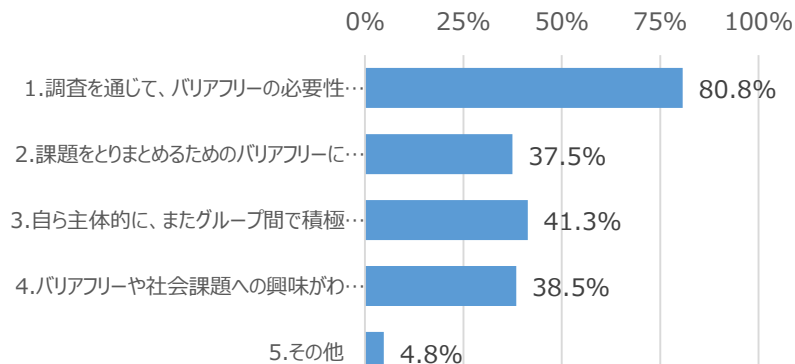


n= 104

回答項目	回答者数	割合
1.とてもよく分かった	75	72.1%
2.まあまあ分かった	28	26.9%
3.あまり分からなかった	0	0.0%
4.分からなかった	0	0.0%
無回答	1	1.0%
合計	104	100.0%

問

あなたが今日の調査でできたと感じたことは何ですか。(あてはまるもの全てに○)



n= 104

回答項目	回答者数	割合
1.調査を通じて、バリアフリーの必要性や課題に気が付くことができた	84	80.8%
2.課題をとりまとめるためのバリアフリーに関する情報の整理ができた	39	37.5%
3.自ら主体的に、またグループ間で積極的に話し合い、課題の解決策を見出すことができた。	43	41.3%
4.バリアフリーや社会課題への興味がわき、社会との関わり方を見直すことができた	40	38.5%
5.その他	5	4.8%
無回答	0	0.0%

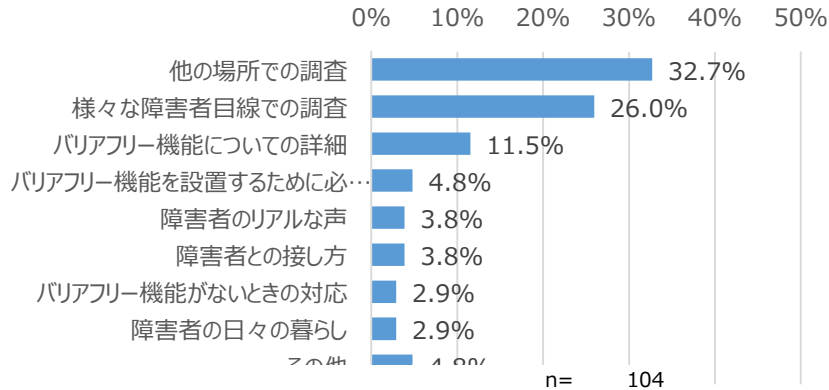


実証授業を終えてもっと調べてみたいことは「他の場所での調査」が33%と最も多く、次いで「様々な障害者目線での調査」が26%となっている。

実証授業全体の感想としては、「普段生活しているまちの良い点、悪い点」への気づきが33%と最も多く、次いで「障害者視点でまちをみれたこと」が21%となっている。バリアフリーへのさらなる興味とともに、障害当事者に協力いただいた効果が読み取れる。

問

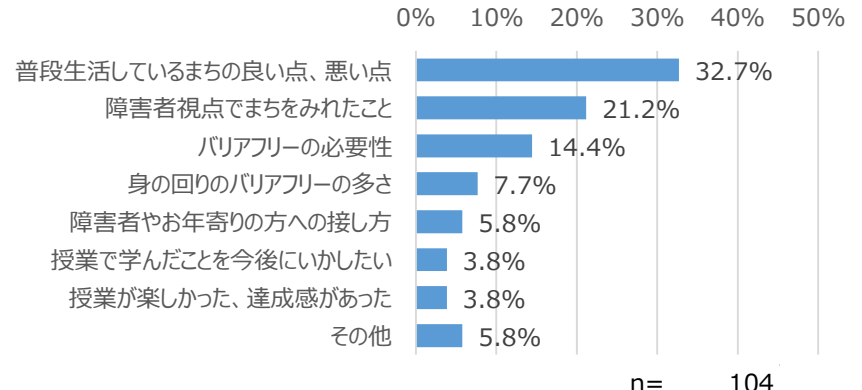
バリアフリーについての内容について、今日勉強したこと以外にもっと調べてみたいことはありますか。(自由に書いてください。)



回答分類	回答者数	割合
他の場所での調査	34	32.7%
様々な障害者目線での調査	27	26.0%
バリアフリー機能についての詳細	12	11.5%
バリアフリー機能を設置するために必要なこと	5	4.8%
障害者のリアルな声	4	3.8%
障害者との接し方	4	3.8%
バリアフリー機能がないときの対応	3	2.9%
障害者の日々の暮らし	3	2.9%
その他	5	4.8%

問

今回の授業全体の感想(一番印象に残ったことやみんなに伝えたいことなど)を自由に書いてください。(自由に書いてください。)



回答分類	回答者数	割合
普段生活しているまちの良い点、悪い点	34	32.7%
障害者視点でまちをみれたこと	22	21.2%
バリアフリーの必要性	15	14.4%
身の回りのバリアフリーの多さ	8	7.7%
障害者やお年寄りの方への接し方	6	5.8%
授業で学んだことを今後にかきたい	4	3.8%
授業が楽しかった、達成感があった	4	3.8%
その他	6	5.8%