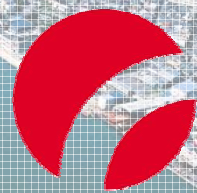


# 市民との協働による 安心安全まちづくり

新潟市



花開く活力、  
広がる笑顔、  
政令市新潟

## 1 市勢

### (1) 新潟市の概要

人口: 81万3,847人

面積: 726.10km<sup>2</sup>

広ぼう: 東西42.4km, 南北34.9km

農地面積: 29,513ha

(田89.1%, 畑8.3%, 樹園地2.6%)

= 市域面積の約4割

田園から新潟市街, 日本海を望む



## (2) 新潟市の農政概況

農業産出額：655億円.....全国3位<sup>(H18)</sup>

食料自給率：63%.....政令市中1位<sup>(H17)</sup>

水稻収穫量：144千トン.....全国1位<sup>(H18)</sup>

チューリップ（球根）出荷量...全国1位<sup>(H18)</sup>

チューリップ（切花）出荷量...全国1位<sup>(H18)</sup>

花き類（鉢もの類）出荷量.....全国1位<sup>(H18)</sup>

枝豆収穫量：3,630トン...全国2位<sup>(H18)</sup>

3

## (3) 新潟市の拠点性

### ● 3本の高速道路

- 磐越, 北陸, 日本海東北...政令市中第1位

### ● 新幹線

- 新潟 - 東京を2時間で結ぶ

### ● 特定重要港湾

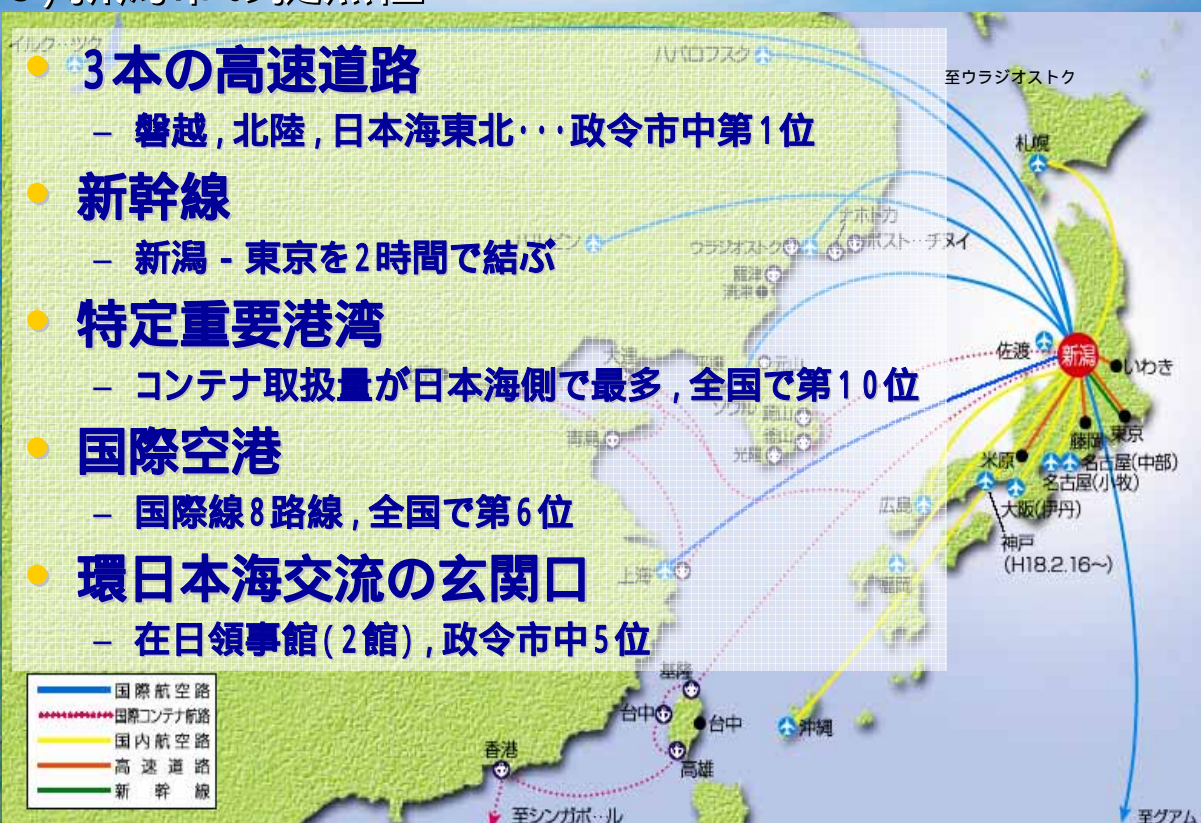
- コンテナ取扱量が日本海側で最多, 全国で第10位

### ● 国際空港

- 国際線8路線, 全国で第6位

### ● 環日本海交流の玄関口

- 在日領事館(2館), 政令市中5位



新潟からの空路と航路

4



## 2 広域合併と政令指定都市への移行

### (1) 政令指定都市を目指した15市町村の大合併



2005年10月までに, 15市町村が合併

### (2) 本州日本海側で初の政令指定都市「新潟市」誕生 (2007年4月1日)

#### 目指す5つの都市像(新・新潟市総合計画)

地域と共に育つ, 分権型協働都市

大地と共に育つ, 田園型拠点都市

世界と共に育つ, 日本海交流都市

安心と共に育つ, 暮らし快適都市

市民が共に育つ, 教育文化都市

分権型  
政令市

田園型  
政令市

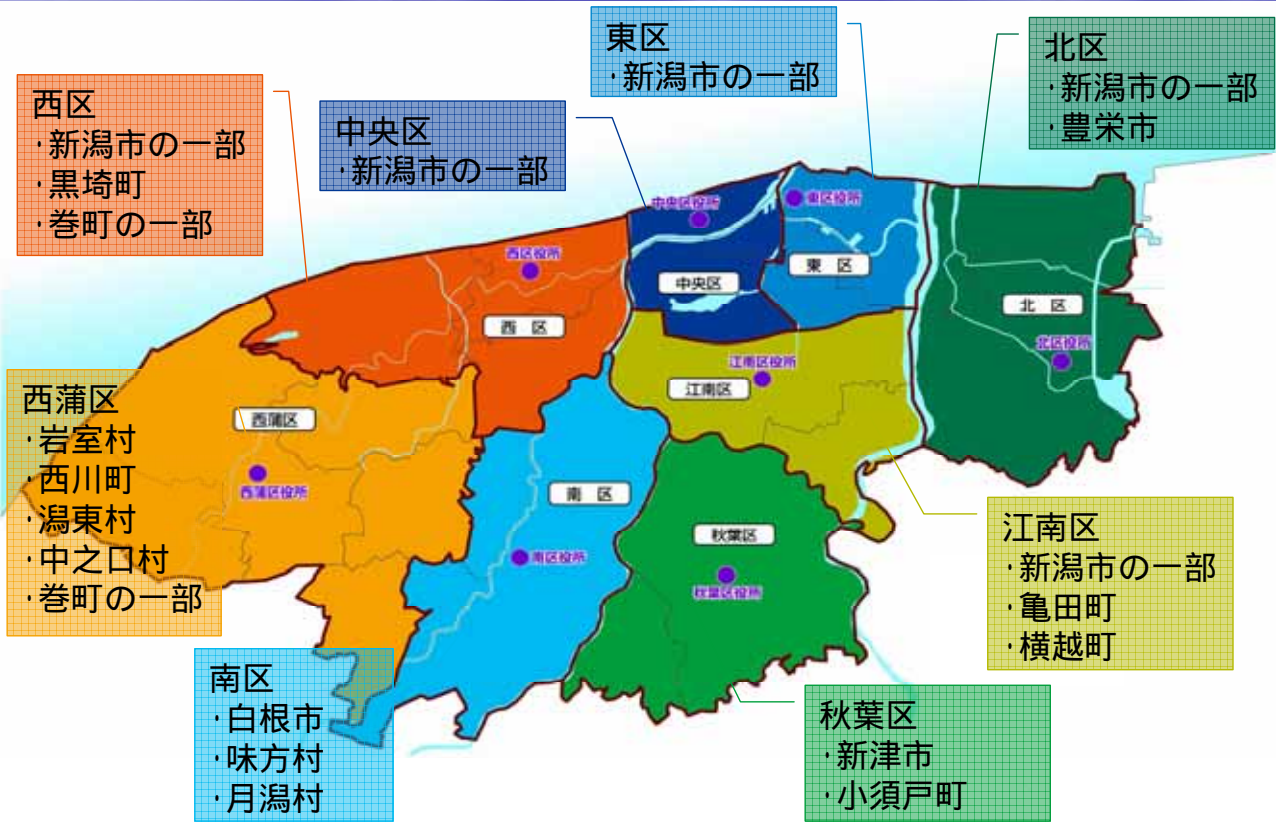
日本海  
政令市

安心型  
政令市

創造型  
政令市

田園とみなとまちが恵みあい, 共に育つまち

### (3) 8行政区の設置



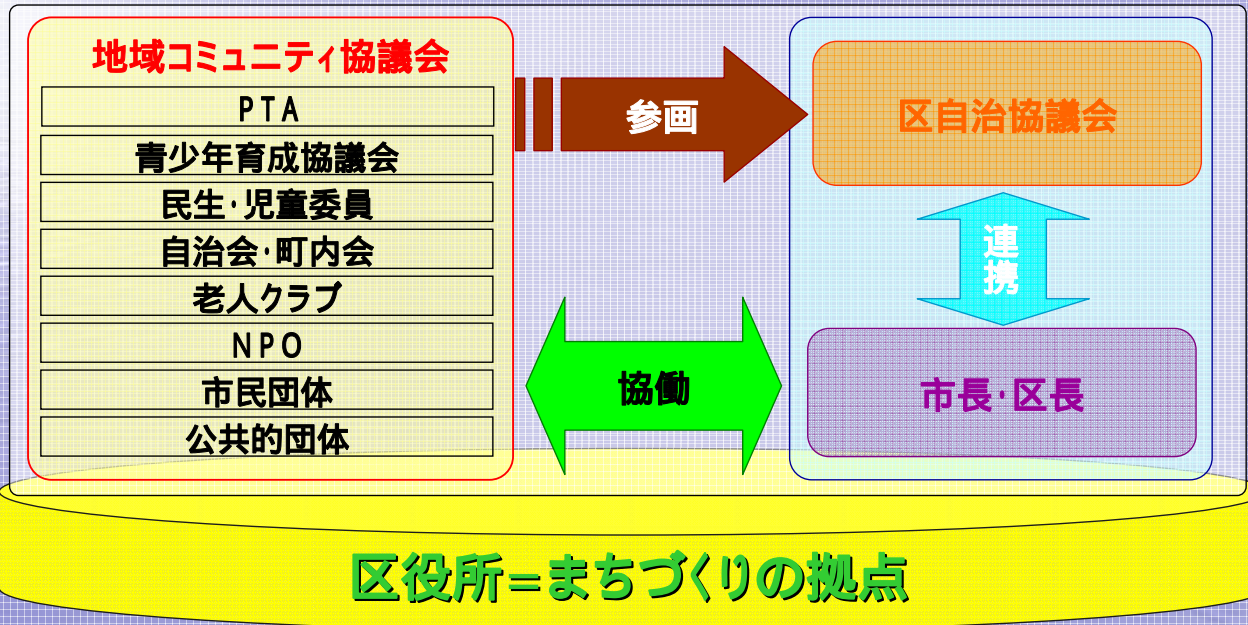
行政区と、各区を構成する主な旧市町村

### 3 市民と行政の協働によるまちづくりを進めるための仕組みづくり

区役所が市政のメインステージ

区自治協議会

地域コミュニティ協議会





## ～まちづくりの拠点となる区役所～

### 区役所が市政 のメインステージ

きめ細かな市民サービスの提供  
地域の特性を活かしたまちづくりの推進  
地域の安心・安全の確保

### 大きな区役所

縦割りではなく、横のつながりを重視した区役所  
各区の特性を活かした窓口サービスの向上  
区役所が独自に考え判断できる区の予算  
……区役所に直接配分する予算 5.3% (平成20年度)  
現場での問題発見とその解決に結びつける現場力の育成  
地域コミュニティ協議会とのパートナーシップ  
地域防災の拠点

### 小さな市役所

都市間競争に打ち勝つ  
戦略性と迅速な政策決定  
政策力の強化  
区役所組織とのカウンターパートの明確化  
区役所の支援  
業務の集約  
効率性の確保

9

## ～ 8行政区それぞれに区自治協議会を設置～

### 役割

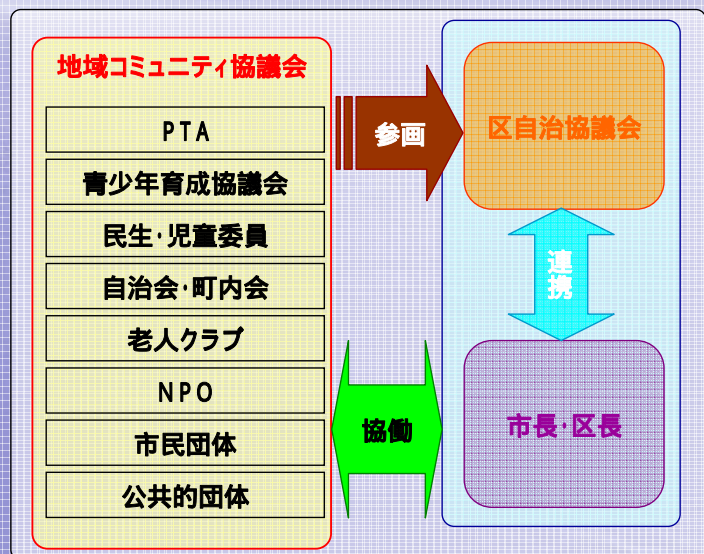
区民等の参画を通じて多様な意見を調整して、その取りまとめをし、区民等と市との協働の要となります。

### 構成

- ・地域コミュニティ協議会からの選出者
- ・公共的団体等から選出者
- ・学識経験者
- ・公募委員 など

### 区の特性を活かした運営

- ・区ビジョンまちづくり計画の策定
- ・特色ある区づくり事業の企画立案
- ・地域課題の検討



10



## ～地域コミュニティ協議会の結成～ 市全域に97の地域コミュニティ協議会が誕生

### 強い地域の絆

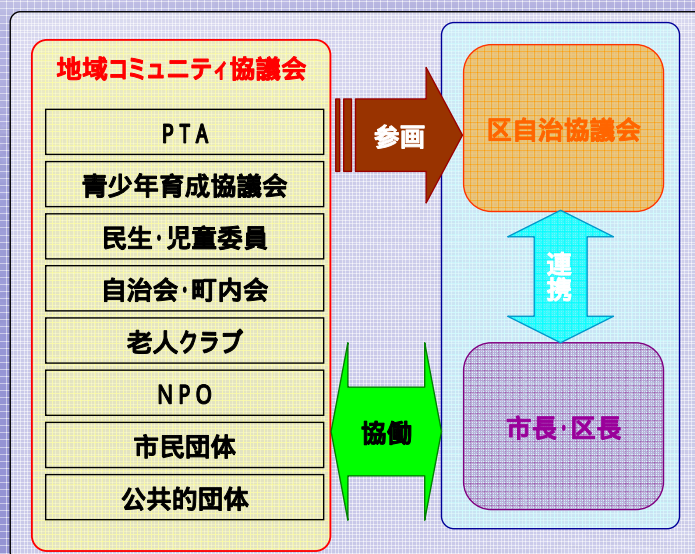
自治会加入率 96.3%  
(平成20年4月1日現在)

### 地域の自主的な取り組みにより結成

小学校区または中学校区を基本とし、自治会・町内会を中心に、民生児童委員、PTA、NPOなど地域の様々な団体により構成される。

### 3つの活動モデル

- ・防災・防犯
- ・地域福祉
- ・学校・子ども支援



11

## 4 地域コミュニティに期待する3つのモデル

### 地域の防災・防犯

- ・自主防災組織の育成など



### 地域福祉

- ・区社会協議会との協働など



### 地域と教育

- ・学社民の融合による  
人・地域・学校づくりなど

12

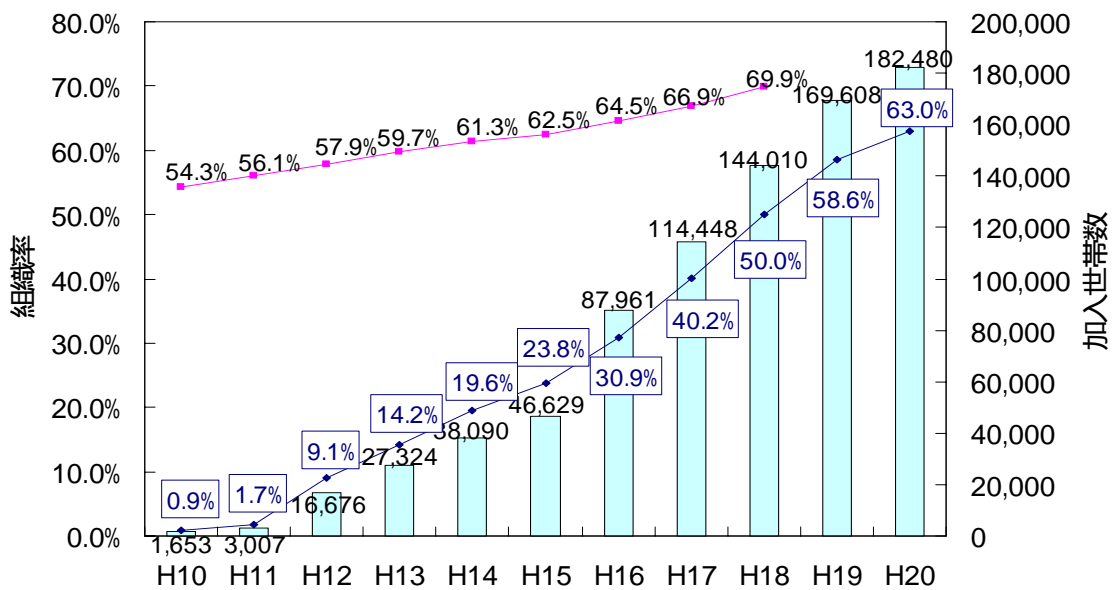


# 地域の防災・防犯

## 地域防災力の育成

# 自主防災組織結成率の推移

加入世帯数      全国平均組織率      本市組織率



H20は10月1日現在



## 地域住民による 防災訓練の実施

児童の避難訓練



炊き出し訓練

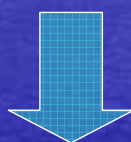


子どもの引き取り訓練

15

## 災害時要援護者申請・登録制度

災害時に自力で避難が出来ない、避難に時間を要する高齢者や障がい者などを対象とした災害時要援護者名簿を作成、地域に提供(平成17年度)



市保有の福祉情報等を活用し、民生児童委員が対象者を戸別訪問、制度の説明と名簿登録の同意を取り、名簿を作成、地域に提供(平成19年度)

16



# 災害時要援護者 避難支援の取り組み

安否確認訓練



車椅子の取扱訓練



避難誘導訓練

17

## 地域福祉



18



# 区社会福祉協議会との協働



## 「地域の茶の間」=地域の活動空間





# 市民力による在宅福祉サービス

まごころヘルプ

- ・ホームヘルプ
- ・配食サービス

うちの实家

- ・空き家を利用  
した地域介護

民生委員活動



21

## 地域と教育

学・社・民の融合による  
人づくり、地域づくり、学校づくり



地域と学校パートナーシップ事業

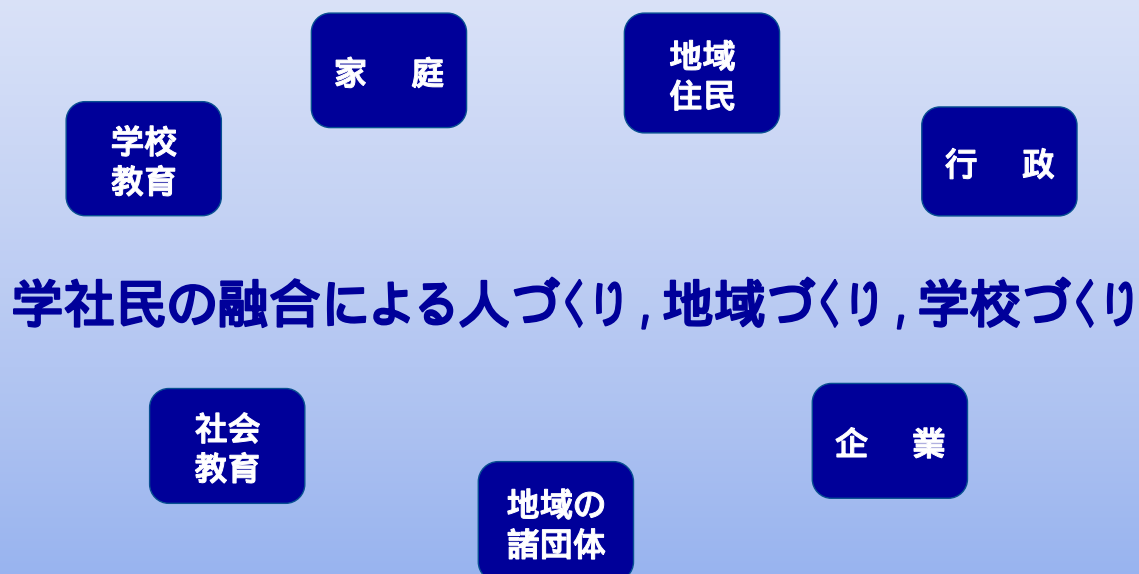
22



政令市新潟の新しい教育を創る  
5つの「学びの扉」

- **学・社・民の融合**
- 学力, 心, 体の育成
- 可能性と個性を支援
- 教員の力量形成
- 生涯教育支援

# 政令市新潟の教育





# 地域と学校パートナーシップ事業

地域と学校が手をつなぎ、共に歩むことで・・・

学校が元気に！

多様な学習活動  
安心感・規範意識・  
コミュニケーション能力  
の向上  
特色ある学校づくり

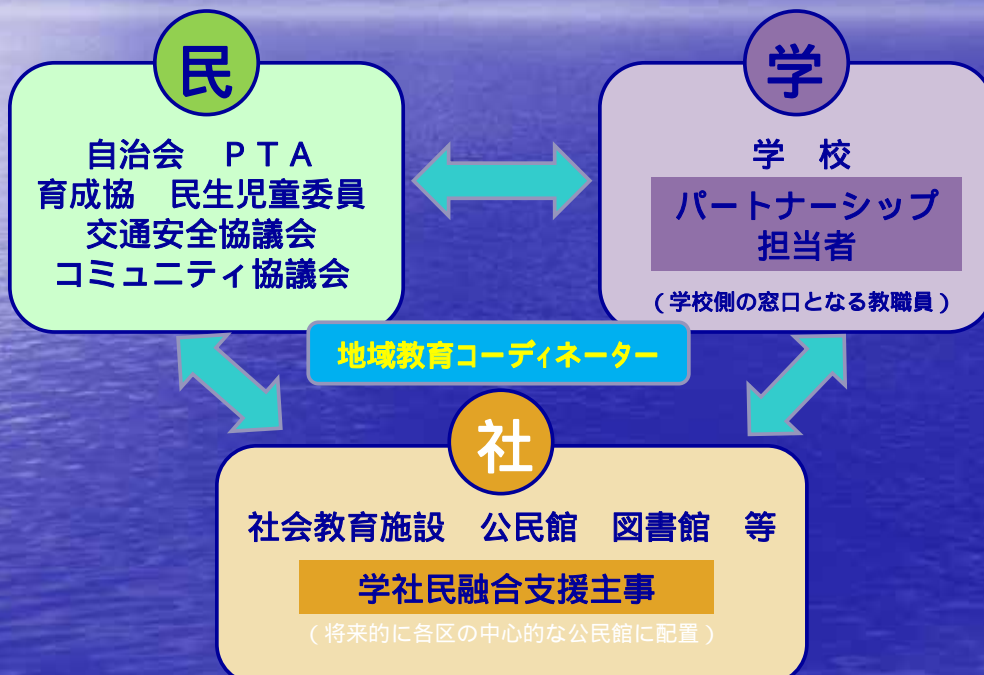


地域が元気に！

学校が身近となる  
大人と子どもの  
ふれあい  
学校施設が、社会活動  
の場となる

社会教育施設  
(公民館、図書館など)

## 「地域と学校パートナーシップ事業」の構造図





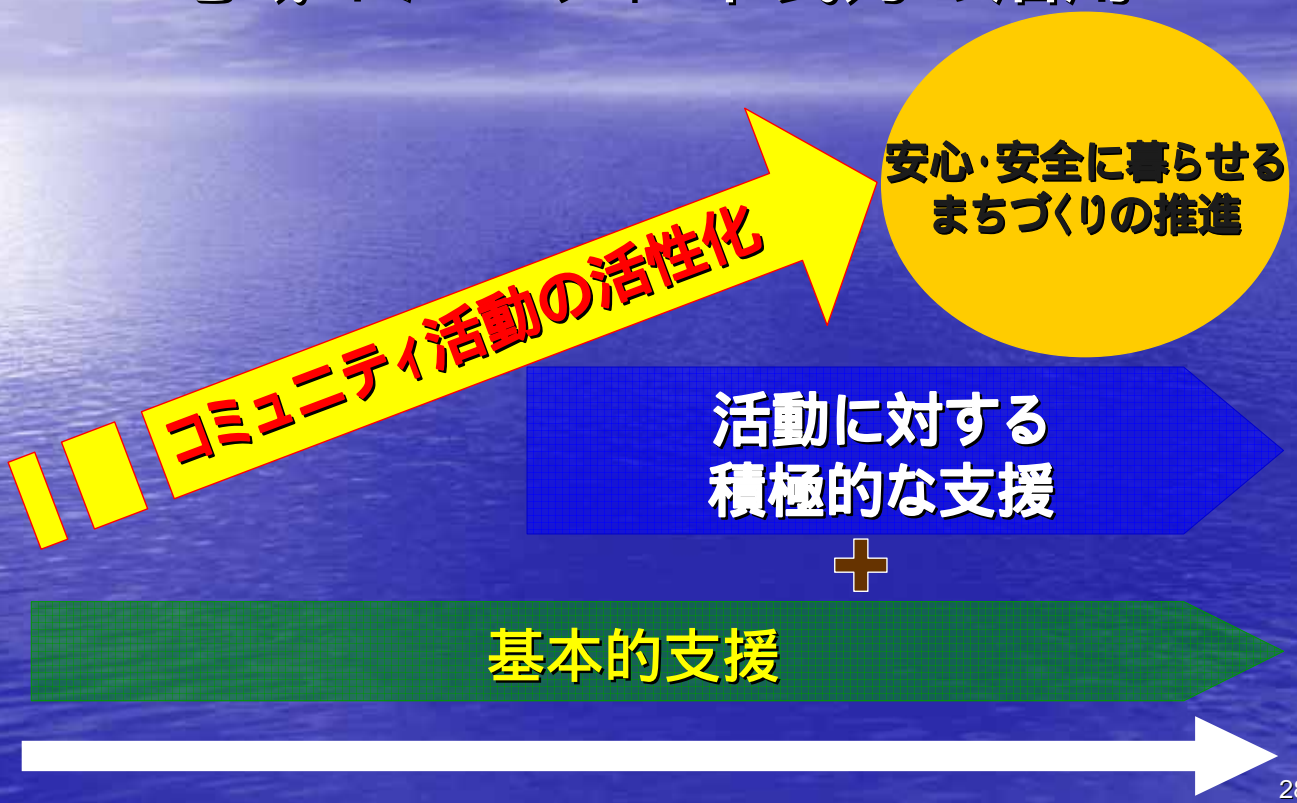


「ジュニアレスキュー隊」  
北 区 濁川中学校

「亀田まつりで楽しく踊りました」  
江南区 亀田小学校



## 地域コミュニティ・市民力の活用





安全・安心まちづくり小委員会 新潟市発表

市民との協働による  
安心安全まちづくり

新潟市

~ Fin. ~