

# 「家族の時間づくりプロジェクト」(亀山市) アンケート調査結果の概要【保護者票】

## 「家族の時間づくりプロジェクト」実施概要

| ○三重県亀山市の取り組み |  |
|--------------|--|
| プロジェクト<br>期間 | 5月2日(月)をお休みにして(市内小中学校・幼稚園が対象)、4月29日(金祝)から5月5日(木祝)を7連休とした。      |
| 内容           | ・大人と子どもと一緒に休む「家族の時間」づくり<br>・大人の休暇取得<br>・充実した家族の時間を過ごすための取り組み、他 |

### 1. 調査の概要

#### ○調査方法

亀山市内の小中学校・幼稚園を經由して、各家庭に配布・回収

#### ○調査対象

亀山市内の小中学校・幼稚園の保護者(小学1、3、5年生、中学2年生、幼稚園年中の子どもを持つ保護者)(2001世帯)

#### ○調査期間

2011年6月1日(水)～6月10日(金)

#### ○有効回答票数(回収率は配布数ベース、配布数:2001票)

|         | 合計    |
|---------|-------|
| 保護者票回収数 | 1495票 |
| (回収率)   | 74.7% |

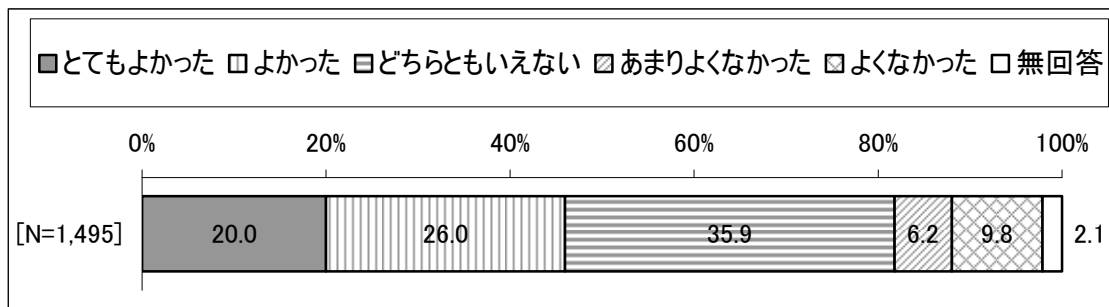
※子どもが2人以上でアンケート調査票が複数票配布された家庭は、年長の子どもから、1通のみ提出。

## 2. 調査結果

### 問1 今回、学校が5月2日を休みにしたことは、あなたのご家庭にとって、いかがでしたか。(1つだけに○印をお付けください)

学校が5月2日を休みにしたことに對して、「とてもよかった」(20.0%)、「よかった」(26.0%)との肯定的回答が全体の46.0%を占め、「あまりよくなかった」(6.2%)、「よくなかった」(9.8%)との否定的回答は全体の16.0%であった。

【図表1】5月2日をお休みにしたことへの印象(回答者数1,495票)(単数回答)

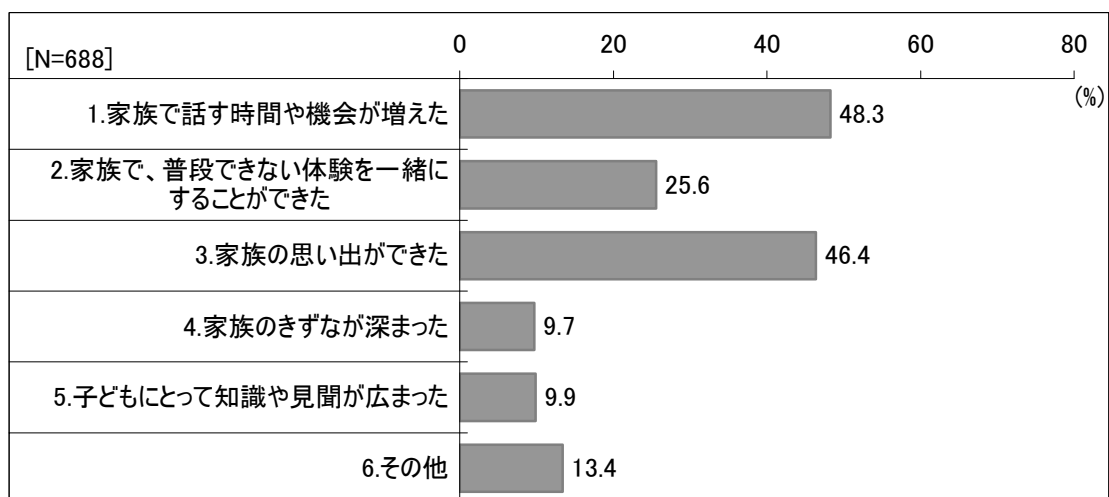


※図表内のNは設問への回答者数である

### 問1-2 問1で「1.とてもよかった」「2.よかった」とお答えいただいた方にお聞きします。どのような点がよかったですか。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

「家族で話す時間や機会が増えた」(48.3%)、「家族の思い出が出来た」(46.4%)、「家族で、普段出来ない体験を一緒にすることができた」(25.6%)との回答が多く見られた。その他の回答内容は「ゆっくり過ごせた、休めた」「帰省ができた」などがあつた。

【図表2】よかったと答えた理由(回答者数688票)(複数回答)

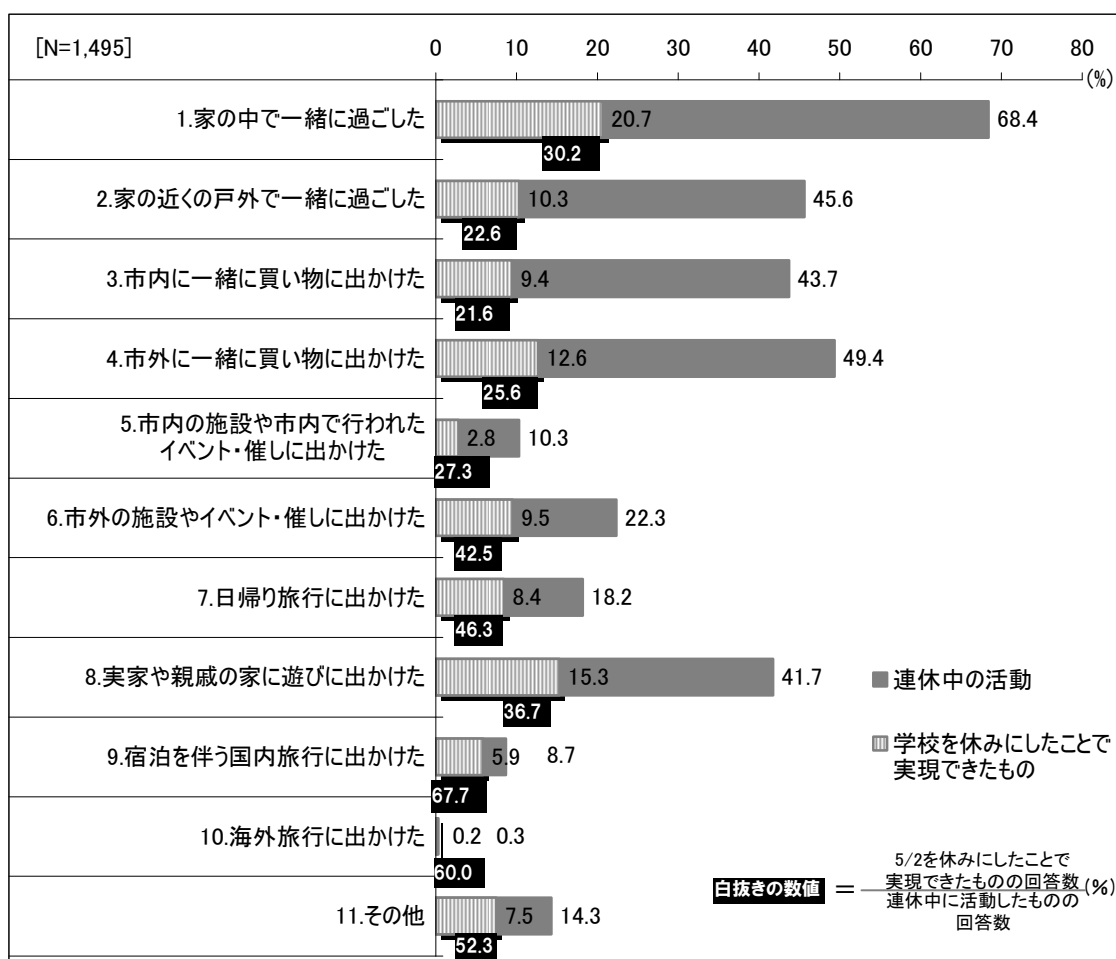


※図表内のNは設問への回答者数である

問 2(1) 今年の 4 月 29 日(金)から 5 月 5 日(木)の期間に、あなたのご家庭では、保護者の方と  
 お子さんが一緒になって、どのようにお過ごしになりましたか。  
 (1～11のうち、あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

「家の中で一緒に過ごした」(68.4%)が最も多く、以下、「市外に一緒に買い物に出かけた」(49.4%)、「家の近くの戸外で一緒に過ごした」(45.6%)、「市内に一緒に買い物に出かけた」(43.7%)の順となった。また、「日帰り旅行に出かけた」(18.2%)、「宿泊を伴う国内旅行に出かけた」(8.7%)、「海外旅行に出かけた」(0.3%)とを合わせて、旅行へ行った回答者が約3割となった。

【図表 3】 連休中の活動 (回答者数 1,495 票) (複数回答)



※図表内の N は設問への回答者数である

問 2(2) また、そうした過ごし方のうち、学校が5月2日を休みにしたことで実現できたものについて、教えてください。(1～11のうち、あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

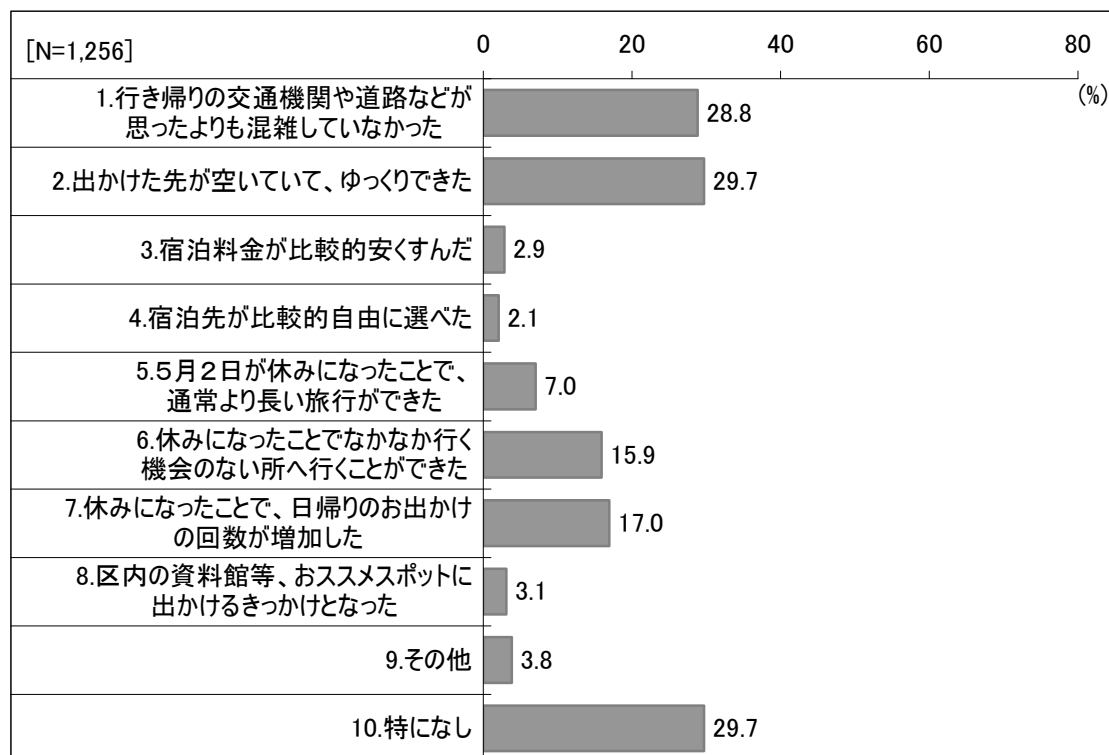
問 2(1)で「出かけた(過ごした)」との回答のうち「学校が5月2日をお休みにしたことで実現できた」との回答の割合をみると、「宿泊を伴う国内旅行に出かけた」(67.7%)、「海外旅行に出かけた」(60.0%)、「日帰り旅行に出かけた」(46.3%)という順となった。

問 2-2 問 2(1)で3～10 のいずれかに○をつけた方にお聞きします。

そうしたお出かけや活動で、5月2日が休みになって良かったと思うことを、教えてください。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

「出かけた先が空いていて、ゆっくりできた」が 29.7%で最も多く、「行き帰りの交通機関や道路などが思ったよりも混雑していなかった」が 28.8%、「日帰りのお出かけの回数が増加した」(17.0%)「なかなか行く機会のないところへ行くことができた」(15.9%)との回答が多くなっている。また、「特になし」との回答も 29.7%あった。

【図表 4】活動で感じたこと（回答者数 1,256 票）（複数回答）



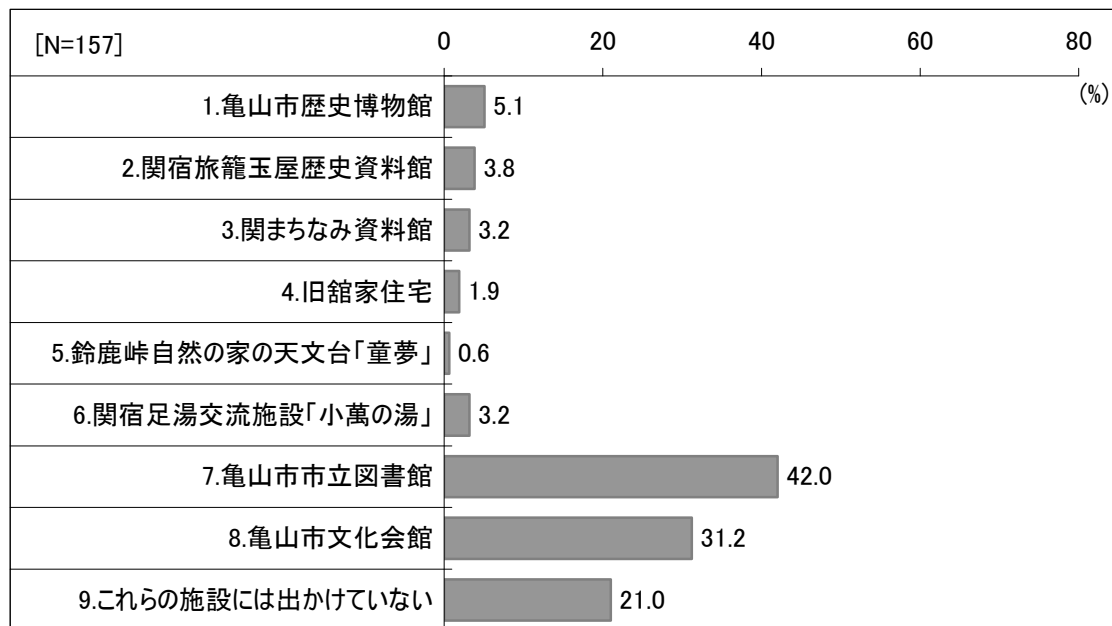
※図表内の N は設問への回答者数である

問 2-3 問 2(1)で「5 市内の施設(図書館、歴史博物館・資料館など)や市内で行われたイベント・催しに出かけた」に○をつけた方にお聞きします。

無料公開及びイベント・催しを行った次の市内の公共施設のうち、お出かけになった施設を教えてください。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

「亀山市市立図書館」(42.0%)が最も多く、次いで「亀山市文化会館」(31.2%)が多かった。また、「これらの施設には出かけていない」との回答も21.0%あった。

【図表6】出かけた市内の公共施設(回答者数157票)(複数回答)



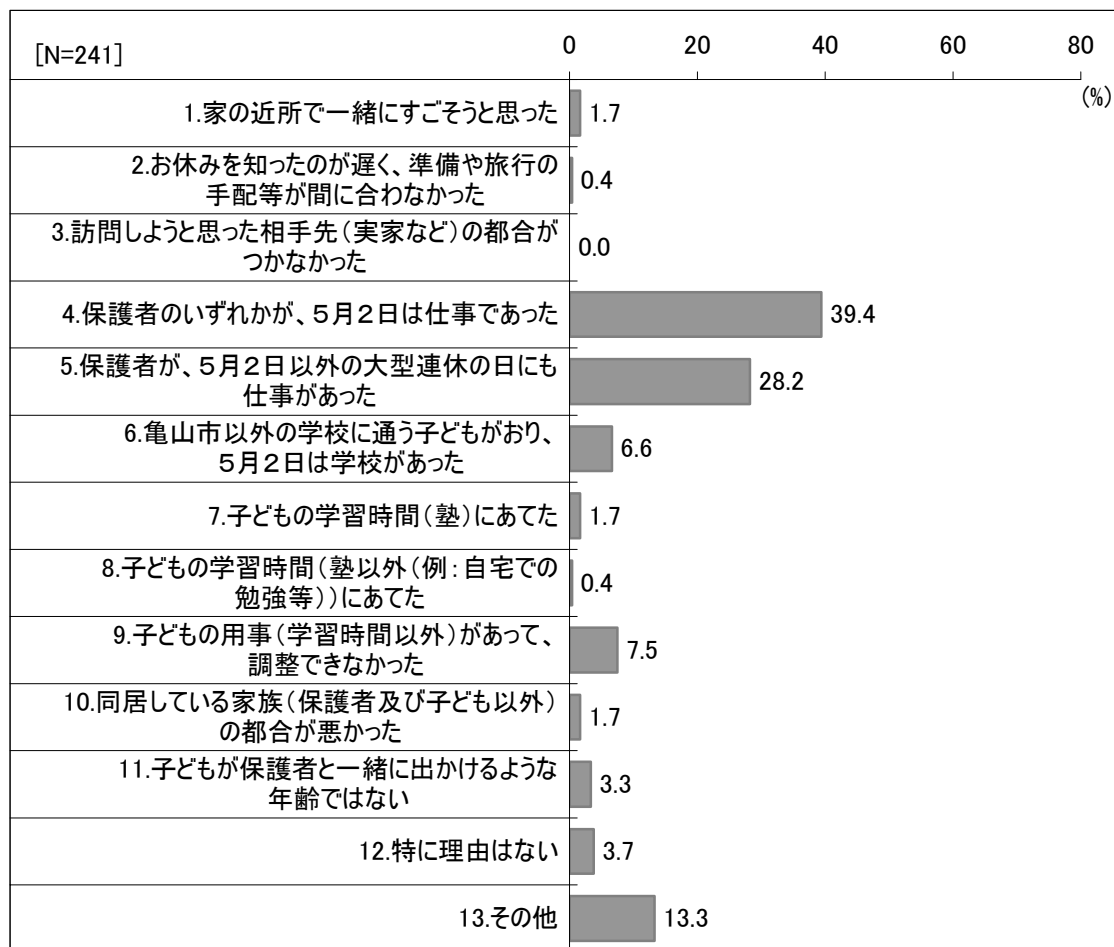
※図表内のNは設問への回答者数である

問 2-4 問 2(1)で 3～10 のいずれにも○をつけなかった方にお聞きします。

一緒にレジャー施設や旅行などへ出かけなかった理由を教えてください。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

「保護者のいずれかが、5月2日は仕事であった」が最も多く(39.4%)、次いで「保護者が、5月2日以外の大型連休の日にも仕事があった」(28.2%)、「子どもの用事(学習時間以外)があつて、調整できなかった」(7.5%)であった。また、その他の回答として「田植えを行った」、「子どもが体調を崩した」などがあつた。

【図表 7】 出かけなかった理由 (回答者数 241 票) (複数回答)

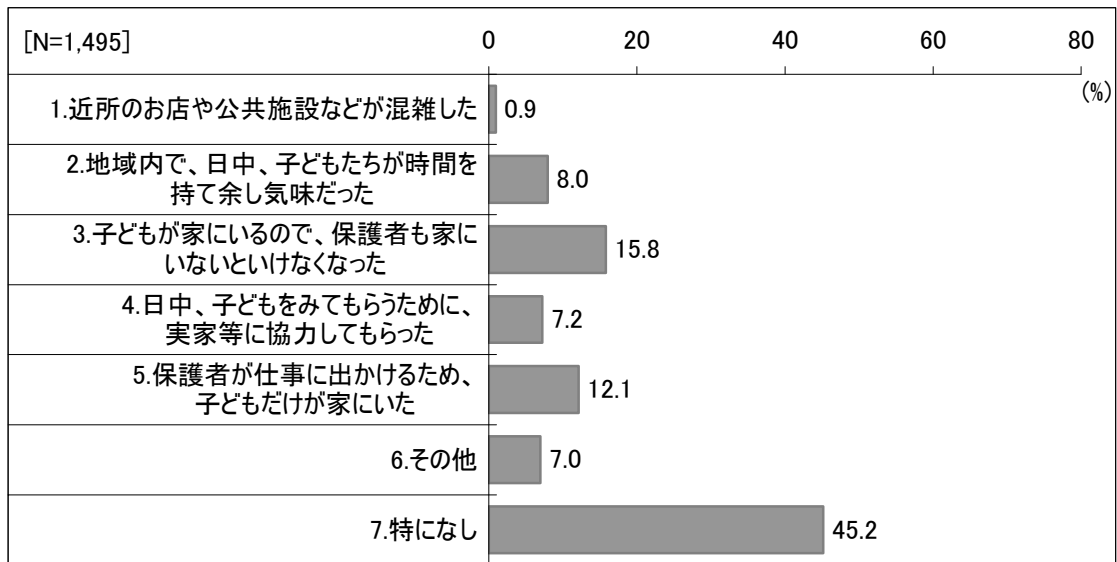


※図表内の N は設問への回答者数である

**問 3 今回、学校が5月2日をお休みにして、お困りになったことはありませんか。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)**

「特になし」との回答が 45.2% を占めた。これ以外の選択肢の中では、「子どもが家にいるので、保護者も家にいないといけなくなった」が 15.8% で最も多く、次いで、「保護者が仕事に出かけるため、子どもだけが家にいた」(12.1%)、「地域内で、日中、子どもたちが時間を持て余し気味だった」(8.0%) であった。

【図表 8】 学校が 5 月 2 日を休みにして困ったこと (回答者数 1,495 票) (複数回答)

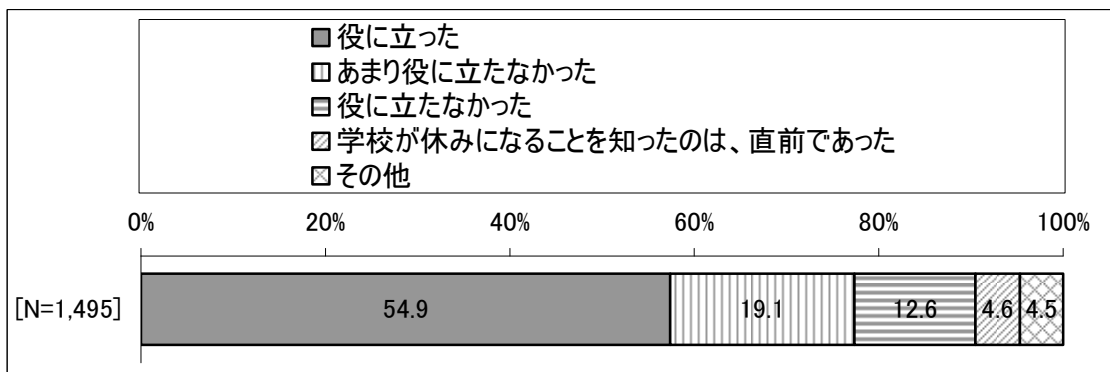


※図表内の N は設問への回答者数である

**問 4 今回、学校が5月2日をお休みにするについて、亀山市では、昨年 11 月に決定し、市民の皆さまに広報を行ってきました。このように、学校をお休みとすることをかなり前からお知らせすることは、今回の大型連休の過ごし方を決めるにあたって役に立ちましたか。(1 つだけに○印をお付けください)**

「役に立った」という回答が 54.9% で最も多く、「あまり役に立たなかった」(19.1%)、「役に立たなかった」(12.6%) の回答をあわせて、否定的な回答は全体の 31.6% だった。

【図表 9】 学校の休みをかなり前からお知らせすること (回答者数 1,495 票) (単数回答)

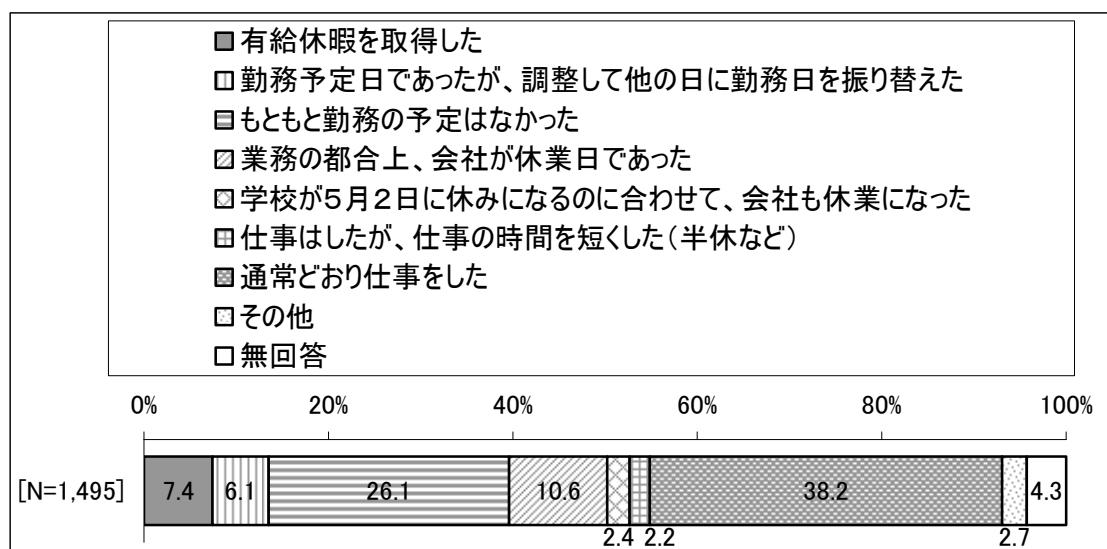


※図表内の N は設問への回答者数である

**問5 5月2日の状況につきまして、お聞きます。(1つだけ○印をお付けください)**

「通常どおり仕事をした」が38.2%で最も多く、「もともと勤務の予定はなかった」(26.1%)、「業務の都合上、会社が休業日であった」(10.6%)、等、仕事が休みとなったのは約5割であった。

【図表10】5月2日の状況（回答者数1,495票）（単数回答）



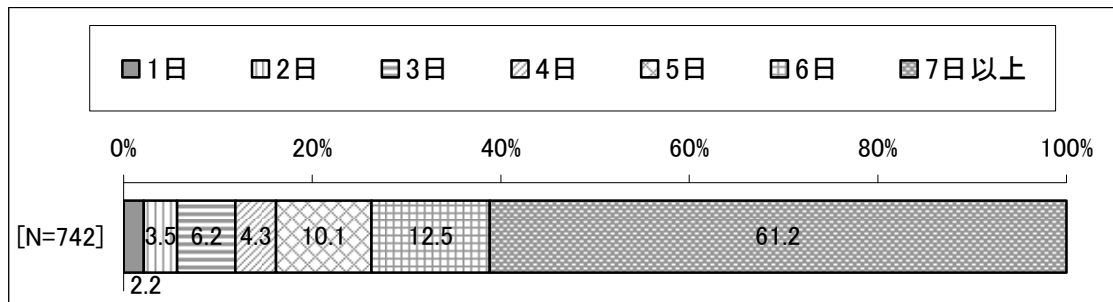
※図表内のNは設問への回答者数である



問6 問5で1～5.(5月2日は仕事がお休みだった)を選択された方にお聞きします。4月29日～5月5日の間は、連続何日のお休みとなりましたか。

4月29日(金祝)から5月5日(木祝)の間で、もっとも長い連続のお休みは、7日以上が61.2%で最も多く、次いで、5日が12.5%であった。なお、平均日数は6.3日であった。

【図表11】もっとも長い連続したお休み日数(回答者数742票)(単数回答)

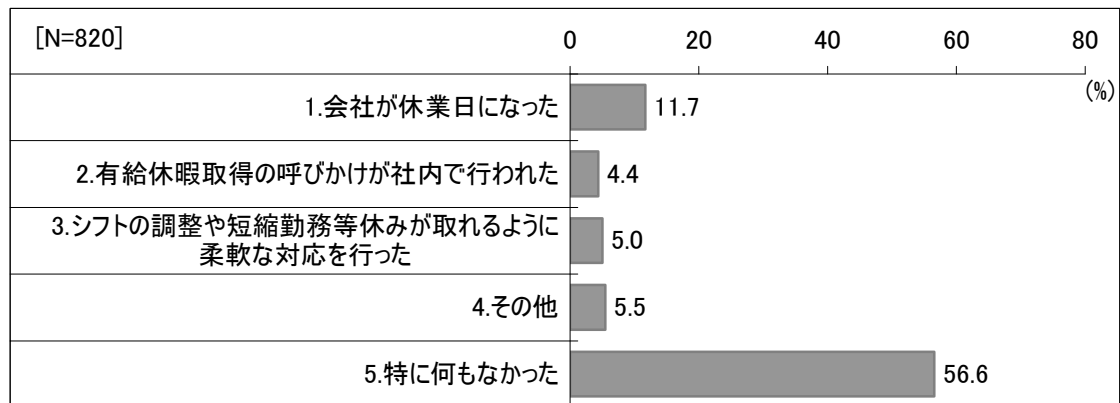


※図表内のNは設問への回答者数である

問7 問5で1～6.(5月2日は仕事がお休みだった、あるいは仕事の時間を短くした)を選ばれた方にお聞きします。亀山市内の小中学校・幼稚園で5月2日をお休みにするにあたり、「家族の時間づくり」のために、国及び亀山市が周辺の企業等に対しても5月2日に市内小中学校・幼稚園がお休みになることをお知らせしました。保護者の方がお勤めになっている企業等では、5月2日について、何らかの措置がありましたか。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

「特に何もなかった」との回答が最も多く56.6%であった。

【図表12】本取組の認知状況(回答者数820票)(複数回答)

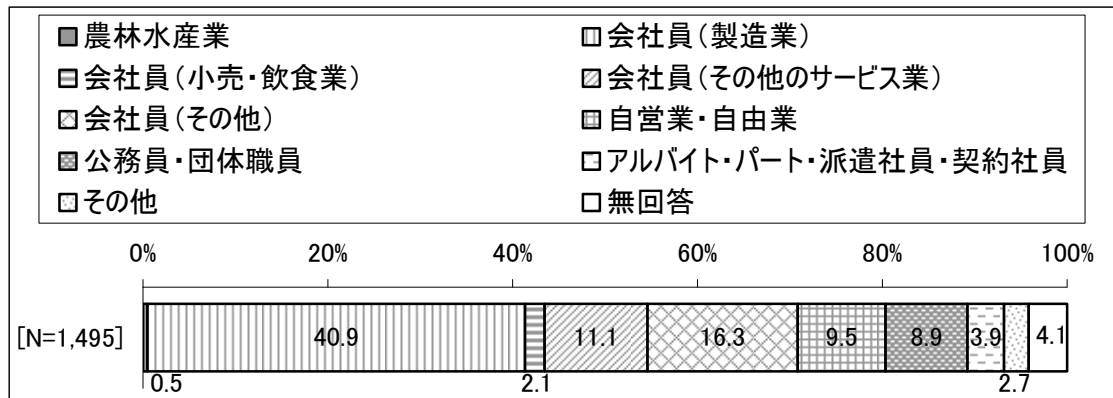


※図表内のNは設問への回答者数である

問 8 生計を主に支えている方のお仕事について、お教えてください。

(1) ご職業(1つだけ○印をお付けください)

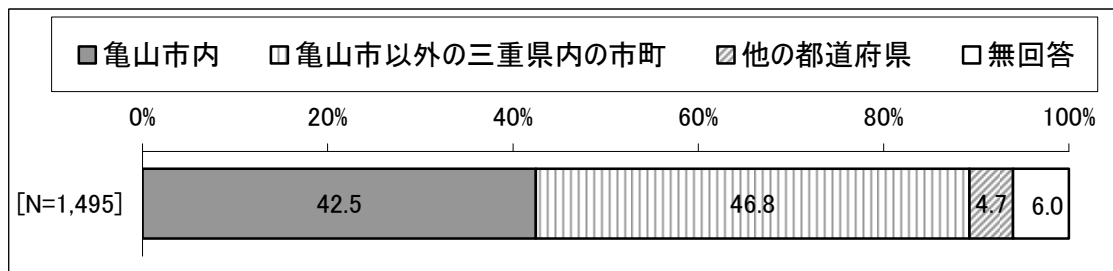
【図表 1 3】職業 (回答者数 1,495 票) (単数回答)



※図表内の N は設問への回答者数である

(2) 勤務先の所在地(1つだけ○印をお付けください)

【図表 1 4】勤務先所在地 (回答者数 1,495 票) (単数回答)

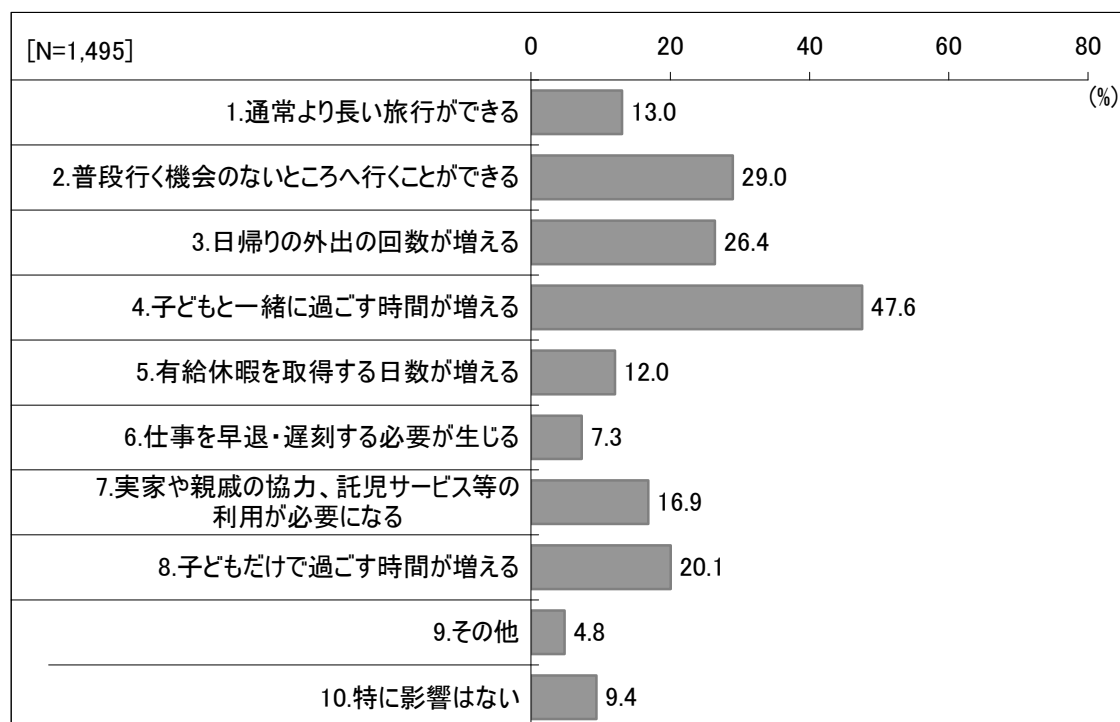


※図表内の N は設問への回答者数である

問9 今回のように、学校の休みをつなげて連続する休日(たとえば土日を含めて連続3~5日間程度の休日等)を増やした場合、あなたのご家庭にどのような影響が生じると思いますか。次の1~9の中で、特に影響が生じると思われるもの最大3つまで○印をおつけください。

「子どもと一緒に過ごす時間が増える」が47.6%で最も多く、次いで「普段行く機会のないところへ行くことができる」(29.0%)、「日帰りの外出の回数が増える」(26.4%)であった。その他の回答内容として「出費が多くなる」、「子どもが時間を持て余す」などがあった。

【図表15】学校の連続する休日を増やした場合の影響(回答者数1,495票)(複数回答)

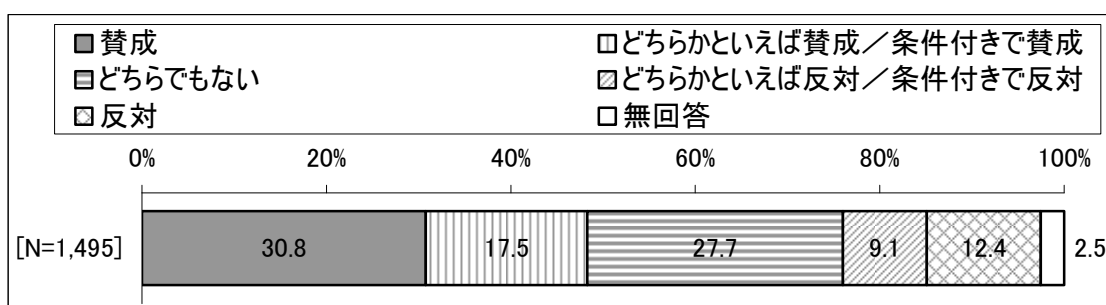


※図表内のNは設問への回答者数である

**問 10 今回のように、学校の休業日、休日を振り替えることにより、長い期間の連続した休日とすることについて、どのようにお考えですか。(1つだけ○印をおつけください)**

「賛成」(30.8%)と「どちらかといえば賛成/条件付きで賛成」(17.5%)を合わせ、48.3%が7連休となったことについて肯定的な回答を示した。一方で、「反対」(12.4%)、もしくは「どちらかといえば反対/条件付きで反対」(9.1%)といった否定的な回答は21.5%となった。

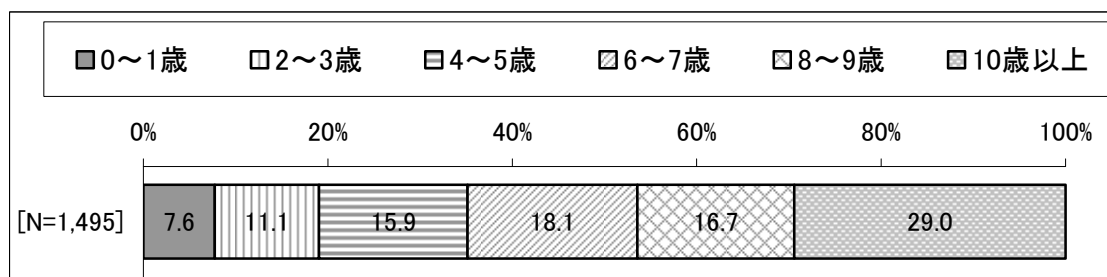
【図表 1 6】学校の休業日・休日を振り替えることについて (回答者数 1,495 票) (単数回答)



※図表内の N は設問への回答者数である

**問 11 ご家族の中で、一番年齢の低いお子さんについてお聞きます。(1)年齢はおいくつですか。**

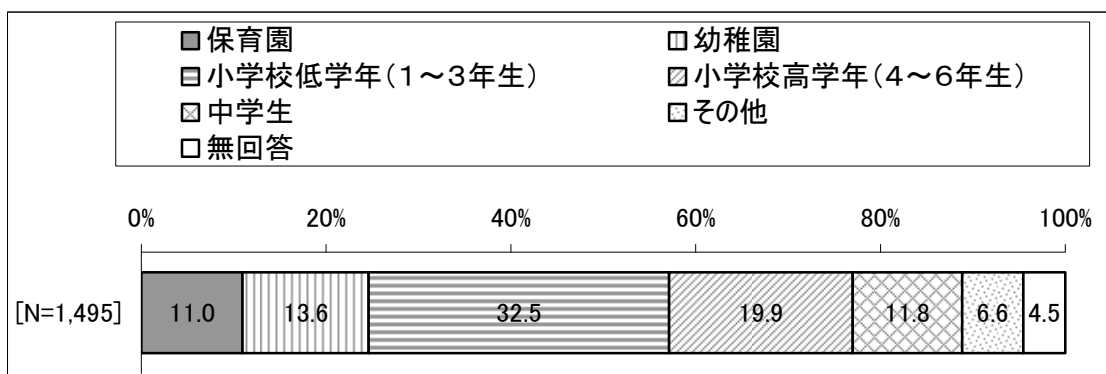
【図表 1 7】家族の中で一番年齢の低い子ども (回答者数 1,495 票) (単数回答)



※図表内の N は設問への回答者数である

**(2)通われている学校等は次のうちどれですか。(1つだけ○印をおつけください)**

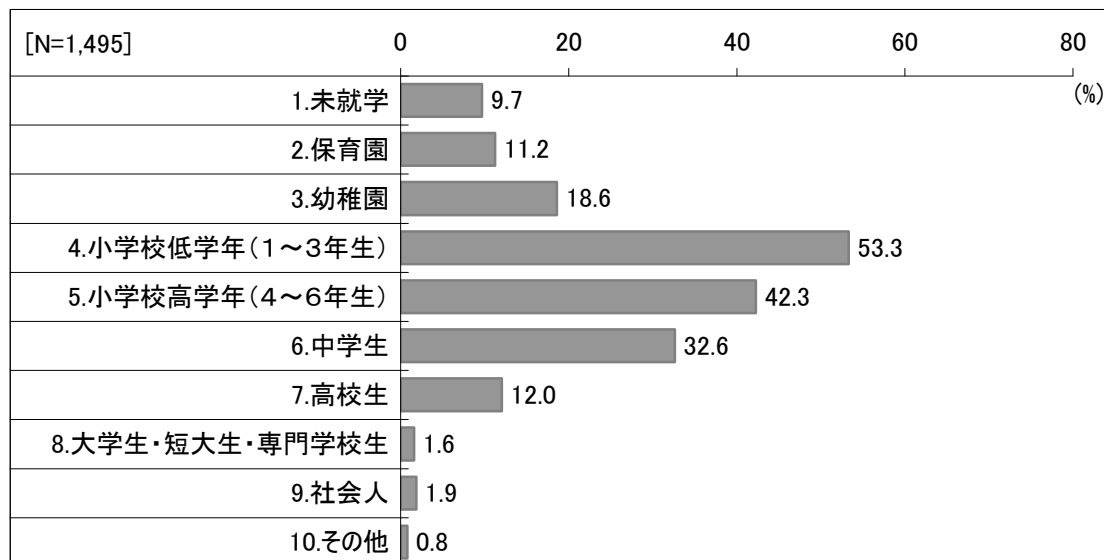
【図表 1 8】一番年齢の低い子どもの就学状況 (回答者数 1,495 票) (単数回答)



※図表内の N は設問への回答者数である

問 12 同居するすべてのお子さんについてお聞きます。通われている学校等は次のうちどれですか。(あてはまる番号すべてに○印をお付けください)

【図表 19】同居するすべての子どもの就学状況（回答者数 1,495 票）（複数回答）

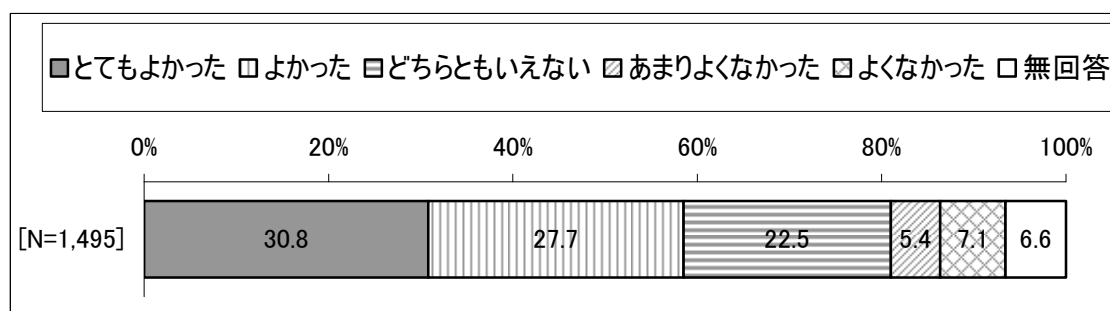


※図表内の N は設問への回答者数である

問 13 今回、学校が5月2日は休みとなり、7連休となりました。7連休となって、よかったですか。(1つだけ○印をお付けください)【子どもからの意見】

「とてもよかった」(30.8%)と「よかった」(27.7%)を合わせ、58.5%が7連休となったことについて肯定的な回答を示した。一方で、「よくなかった」(7.1%)、もしくは「あまりよくなかった」(5.4%)といった否定的な回答は12.5%となった。

【図表 20】7連休となって、よかったですか（回答者数 1,495 票）（単数回答）



※図表内の N は設問への回答者数である