

小・中学校社会科における内容の枠組みと対象 学習指導要領（平成29年告示）解説 社会編（小学校150-151,中学校184-185）を基に事務局加筆

枠組み	地理的環境と人々の生活			現代社会の仕組みや働きと人々の生活			歴史と人々の生活		
対象	地域	日本	世界	経済・産業	政治	国際関係	地域	日本	世界
小学校	3年	(1)身近な地域や市の様子 イ(7)「仕事の種類や産地の分布」			道の駅 (2)地域に見られる生産や販売の仕事	イ(7)「市役所などの公共施設の場所と働き」 (3)地域の安全を守る働き	内容の取扱い(4)ウ「国際化」 イ(4)「外国との関わり」	(4)市の様子の移り変わり	
	4年	(1)県の様子 (5)県内の特色ある地域の様子	ア(7)「47都道府県の名称と位置」 松島		(2)人々の健康や生活環境を支える事業 内容の取扱い(3)イ「開発、産業などの事例(選択)」 (3)自然災害から人々を守る活動	内容の取扱い(4)ア「国際交流に取り組む地域」産業、伝統的な文化(選択)	内容の取扱い(1)イ「公衆衛生の向上」 イ(7)「過去に発生した地域の自然災害」	(4)県内の伝統や文化、先人の働き	
	5年	(1)我が国の国土の様子と国民生活 イ(7)「生産物の種類や分布」 イ(7)「工業の盛んな地域の分布」 (5)我が国の国土の自然環境と国民生活との関連		イ(7)「世界の大陸と主な海洋、世界の主な国々」 沖繩	ア(7)「自然環境に適応して生活していること」 (2)我が国の農業や水産業における食料生産 (3)我が国の工業生産 (4)我が国の情報と産業との関わり (5)我が国の国土の自然環境と国民生活との関連	イ(7)「輸入など外国との関わり」 イ(6)「貿易や運輸」	イ(7)「生産量の変化」 イ(4)「技術の向上」 イ(7)「工業製品の改良」 イ(4)「情報を生かし発展する産業」		
	6年			イ(7)「外国の人々の生活の様子」	国の政治の仕組みと選挙 イ(4)「我が国の国際協力」	(1)我が国の政治の働き イ(4)「我が国の国際協力」 (3)グローバル化する世界と日本の役割		(2)我が国の歴史上の主な事象	ア(7)「国際社会での重要な役割」 内容の取扱い(2)オ「当時の世界との関わり」
	地理的分野	C(1)地域調査の手法 C(4)地域の在り方	A(1)②日本の地域構成 C(2)日本の地域的特色と地域区分 C(3)日本の諸地域	A(1)①世界の地域構成 B(1)世界各地の人々の生活と環境 B(2)世界の諸地域 地域のあり方	③資源・エネルギーと産業 ③産業を中核とした考察の仕方	州という地域の広がりや地域内の結び付き ④交通・通信		地域の伝統や歴史的な背景を踏まえた視点 地域の変容	
	歴史的分野				(1)「ギリシャ・ローマの文明」 (1)「市民革命」,「立憲国家の成立と議会政治」,「国民の政治的自覚の高まり」 (2)「我が国の民主化と再建の過程」		A 歴史との対話 (2)身近な地域の歴史	身近な地域の歴史と観光	(1)(7)世界の古代文明や宗教の起こり B 近世までの日本とアジア (1)古代までの日本 (2)中世の日本 (3)近世の日本 C 近現代の日本と世界 (1)近代の日本と世界 (2)現代の日本と世界
公民的分野		(1)「少子高齢化」 世界に誇る観光立国(外から見た日本)	(1)「情報化,グローバル化」 観光産業	A(1) 私たちが生きる現代社会と文化の特色 A(2) 現代社会を捉える枠組み B 私たちと経済 C 私たちと政治 D 私たちと国際社会の諸課題 D(2) よりよい社会を目指して		(1)「文化の継承と創造の意義」			

